



Collège LES CAPUCINS
Route de Voisenon - 77000 MELUN
Tél : 01 60 68 69 30 - Fax : 01 64 52 85 45
Ce.0770033t@ac-creteil.fr
<http://www.clg-capucins-melun.fr>

ANNEE SCOLAIRE 2016-2017

Compte-rendu du Conseil d'Administration du 2 février 2017

Membres présents : Annexe jointe.

Le quorum étant atteint, 16 membres présents, la séance est ouverte à 18h01.

Secrétariat de séance : M. d'Argentré est désigné secrétaire de séance.

Monsieur le Principal présente l'ordre du jour.

1. Approbation de l'ordre du jour.

18h02. L'ordre du jour est **approuvé à l'unanimité**.

1. Approbation de l'ordre du jour.
2. Approbation du compte rendu du CA du 28/11/2016.
3. Examen de la proposition de répartition de la dotation horaire globale allouée à l'établissement pour la prochaine rentrée scolaire.
4. Présentation des actions présentées par l'établissement dans le cadre de l'appel à projet de la politique de la ville.
5. Bilan de l'exercice « intrusion dans l'établissement » du 09/12/2016.
6. Approbation de l'organisation d'une sortie scolaire facultative à l'intention des élèves de la classe UPE2A.
7. Exercice 2016 : Information du conseil d'administration concernant les décisions budgétaires modificatives prises par le chef d'établissement.
8. Exercice 2017 : Information du conseil d'administration concernant les décisions budgétaires modificatives prises par le chef d'établissement.
9. Questions diverses

2. Approbation du compte rendu du CA du 28/11/2016. (voir Annexe)

Le compte rendu du CA du 28/11/2016 est **approuvé à l'unanimité**. (16 votants)

18H03. Arrivée de Madame Amèle KADI, représentante des élèves. 17 membres présents.

3. Examen de la proposition de répartition de la dotation horaire globale allouée à l'établissement pour la prochaine rentrée scolaire. (voir Annexe)

Le Président du Conseil d'administration explique la proposition de répartition de la dotation horaire qui a été approuvée par le Conseil pédagogique, et qui sera proposée à l'approbation des administrateurs ultérieurement.

Il expose les prévisions d'effectifs, dont l'évolution n'aura pas d'incidence sur la structure, qui reste identique, et n'impliquera ni création ni suppression de poste, mais une variation du volume des BMP en fonction des impératifs pédagogiques.

Le Président présente ensuite cette structure et les groupes de langues, qui reflètent une priorité portée sur les classes de sixième, l'UPE2A, l'Accompagnement personnalisé, les EPI, les enseignements de complément (Latin, etc.).

18h42. Arrivée de Monsieur Vincent MAJKOWSKI, représentant des parents. 18 membres présents.

4. Présentation des actions présentées par l'établissement dans le cadre de l'appel à projet de la politique de la ville. (voir Annexe)

Monsieur le Principal explique les actions qui ont été mises en place pour assurer la liaison avec le 1^{er} degré et le lycée. Tous les enfants inscrits en cm2 dans les écoles du secteur des Capucins ont eu la possibilité de passer une journée au collège, et chaque école a reçu la visite du chef d'établissement. L'orientation positive des élèves de 3^{ème} ne peut se faire qu'avec une connaissance des choix proposés par les lycées de l'agglomération et l'organisation de mini-stages dans ces établissements. Comme il est naturel, ces actions nécessitent la participation financière de la politique de la ville.

Dans le cadre de l'appel à projets 2017 relatifs aux crédits spécifiques de la politique de la ville, le collège Les Capucins a déposé les projets suivants :

- X En confiance pour une meilleure orientation ;
- X Responsabilité et engagement pour un climat scolaire serein et résilient ;
- X Parcours culturel et de santé aux Capucins.

En particulier, il est nécessaire de renouveler le kiosque ONISEP du CDI et de prévoir la création d'un foyer des élèves, projet présenté par Madame LARDERET.

Monsieur RODRIGUEZ, représentant de la Ville, indique que le vote des élus interviendra en mars et qu'ils sont soucieux d'être bien informés au préalable de la validité des projets et de leur adéquation au projet de l'agglomération. Il se chargera d'éclairer les élus sur le projet des Capucins.

19h07. Départ de Monsieur Jean-Pierre RODRIGUEZ, représentant de la Ville. 17 membres présents.

5. Bilan de l'exercice « intrusion dans l'établissement » du 09/12/2016.

Monsieur le Président charge le Principal adjoint de présenter ce bilan (annexe jointe). L'exercice s'inscrit dans le cadre plus général de l'ensemble des dispositifs de sécurité de l'établissement et de l'élaboration du D.U.E.R., document unique d'évaluation des Risques. L'exercice a d'ailleurs permis de relever un certain nombre de dysfonctions auxquelles il sera remédié. Le D.U.E.R. doit être un document consensuel, il sera soumis aux membres de la communauté éducative, et après examen par la C.H.S. présenté aux administrateurs. Cela nécessite au préalable que les locaux soient débarrassés des encombrants et matières dangereuses.

Madame AUPY, représentante des professeurs, regrette les contraintes que cela impose sur la quantité de matériel pédagogique qu'elle estime indispensable à son enseignement.

Madame BEAULNES-SERENI, représentante du Département, insiste sur l'importance de ce document, obligatoire dans toutes les entreprises et collectivités. La rédaction de ce document est fondamentale dans l'éducation des enfants à la citoyenneté.

Monsieur le Principal explique aussi qu'avant d'être une contrainte, c'est un outil pour assurer la sécurité et le bien-être des personnels et des usagers.

6. Approbation de l'organisation d'une sortie scolaire facultative à l'intention des élèves de la classe UPE2A.

Cette sortie scolaire facultative au musée d'Orsay concernera 20 élèves de la classe UPE2A accompagnés de 3 professeurs au mois de mai 2017.

Le budget global s'élève à 590 € euros, pour un coût de 25 euros maximum par participant (20 élèves et 3 accompagnateurs). 500 € sont à la charge des familles (25 euros par famille). Une participation de l'établissement de 90 euros complétera le financement du voyage.

Madame AUPY s'inquiète de la possibilité pour les familles d'en assumer la participation financière. Monsieur le Principal rappelle que le collège reçoit des fonds sociaux qui peuvent aider les familles, et que les familles seront invitées à se tourner vers l'Assistante sociale qui instruira les dossiers.

La sortie est approuvée sur un budget global de 590 €, avec une participation maximum de 25 € par famille.

Approuvé à l'unanimité. (17 votants)

7. Exercice 2016 : Information du conseil d'administration concernant les décisions budgétaires modificatives prises par le chef d'établissement.

8. Exercice 2017 : Information du conseil d'administration concernant les décisions budgétaires modificatives prises par le chef d'établissement.

Monsieur le Président informe les administrateurs que la dotation a été attribuée sur la base d'une prévision d'effectifs inférieurs de 20 unités à l'état réel. Il s'inquiète d'une dotation complémentaire du Département.

Madame BEAULNES-SERENI, représentante du Département, l'invite à transmettre par écrit état précis des besoins et suivra ce dossier auprès du Département. Elle informe les administrateurs que dans le cadre de la démarche de professionnalisation des agents des collèges, ceux-ci recevront une formation importante, en particulier sur les questions de sécurité. Le collège des Capucins est inscrit dans la première campagne de formation.

Le Président déclare la clôture du Conseil d'administration à 19h47, l'ordre du jour étant épuisé.

Le secrétaire

G. d'Argentré

Le Président

P. Fortin



Route de Voisenon
77000 MELUN

☎ : 01.60.68.69.30

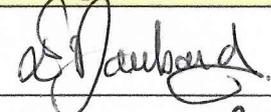
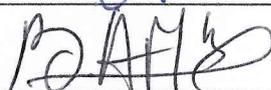
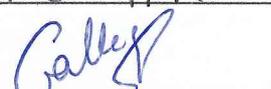
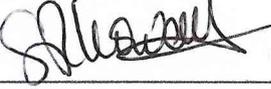
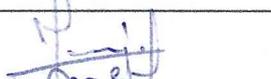
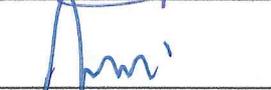
☎ : 01.64.52.85.45

ANNEE SCOLAIRE 2016-2017

Réunion du Conseil d'Administration du 02 février 2017

LISTE D'EMARGEMENT

Nom des membres du CA	Titulaires	Suppléants	
	Signature	Nom	Signature
Membres de droit :			
M. FORTIN Pascal		Pas de suppléants	
M. DU PLESSIS D'ARGENTRE Gilles			
Mme TROADEC Annette			
Mme LARDERET Anaïs			
Représentant de la Collectivité de Rattachement			
Mme BEAULNES-SERENI Nathalie			
Mme BARGE-POUY Anne-Valérie			
Représentants communaux			
M. RODRIGUEZ Jean-Pierre			
Mme. ASTRUC Patricia			
Personnalités qualifiées			
		Pas de suppléants	

Nom des membres du CA	Titulaires	Suppléants	
	Signature	Nom	Signature
Représentants des personnels d'enseignement et d'éducation			
M. DAUBARD Eric		Mme GEOFFROY Audrey	
Mme DEBATTY Oriane		M. LAUMUNO Cédric	
M. MARTIN Cyril		Mme MEILLAND Candice	
Mme TEYSSIER Christine		Mme HERRERO Katherine	
Mme AUPY-BIAMONTI Brigitte			
M. GALLEGO David			
Représentant des personnels ATOS			
Mme PILLAVOINE Sylvie		Mme AMIMER Djamila	
Mme DELANNAY Marie-France		M. MONTAGU Mickaël	
Représentants des parents d'élèves			
Mme VOULMINOST Sandra		Mme BADER Fatiha	
Mme OUADDAH Souheila		Mme TANDU Eve	
Mme METERFI Samira		Mme STURM Sabrina	
Mme ANANI Fatima		M. BRAHIM Hadj	
Mme DACALOR Catherine		Mme MAZOUNI Samia	
M. MAJKOWSKI Vincent		Mme KAMARA Fatoumata	

Nom des membres du CA	Titulaires	Suppléants	
	Signature	Nom	Signature
Représentants des élèves			
Mme BRIERE Laura		Mme KADI Amèle	
M. KIZILBOGA Mohammed		M. GOMA SOUMBOU Perrel	
Invités			

Etat des effectifs et des structures pour l'année scolaire 2017-2018 après mise en œuvre des compétences relevant de l'autonomie du collège.

STRUCT PED 44441 17d

		EFFECTIFS											ORGANISATION DES ELEVES											EFFECTIFS MOYENS PAR GROUPES D'ELEVES																								
		Eff des enseignements optionnels											Nombre de divisions	Nbr de regroupements											Eff moyen par division	Eff moyen par regroupement																						
		OPT1			OPT2			OPT3						OPT1			OPT2			OPT3						OPT1			OPT2			OPT3																
		ANG1	ALL1	ANG2	ALL2	ESP2	LAT								ANG1	ALL1	ANG2	ALL2	ESP2	LAT								ANG1	ALL1	ANG2	ALL2	ESP2	LAT															
Classes banales	6	79	57	22								4	3	1										19,75	19	22																						
	5	90	68	22	22	6	62					4	3	1	1	0	3							22,50	22,67	22	22	0	20,67																			
	4	80	63	17	17	5	58	10				4	3	1	1	0	3	1						20,00	21	17	17	0	19,33	10																		
	3	92	72	20	20	6	66	10				4	3	1	1	0	3	1						23,00	24	20	20	0	22	10																		
Unité Pédagogique Elèves Allophones Arrivants	UPE2A	16	16				16					1	1										16,00	16																								
Classes banales		341												Classes banales											16												Classes banales											21,31
Total général		357												Total											17																							

Horaires réglementaires des classes banales	Heures réservées aux enseignements obligatoires	Français	Histoire Geo Emc	Anglais		Allemand		Espagnol	Sc. Phy.	SVT	Techno	Maths	EPS	Ed. Musicale	Arts plastiques	TOTAL
				LV1	LV2	LV1	LV2	LV2								
				3	16	14	9	2,5								
4	18	12	9	2,5	3	0,0	7,5	6	6	6	14	12	4	4	104,0	
5	18	12	9	2,5	3	0,0	7,5	6	6	6	14	12	4	4	104,0	
6	18	12	12		4			4	6	6	18	16	4	4	104,0	
		70,0	50,0	46,5		13,0		22,5	22,0	24,0	24,0	60,0	52,0	16,0	16,0	416,0
	3															12
	4															12
	5															12
	6															12
	TOTAL															48
Total des heures réglementaires des classes banales:																464,0
Heures relatives à l'offre de formation																
	Classe relais															0,0
	UPE2A															20,0
	Disp. Bil. De comp															4,5
	TOTAL															24,5
CHORALE																1,0
UNSS																9,0
Heures de prép. SVT et SPC et déplacement																5,0
Heures relatives à la pondération REP+ (approximation)																47,5
Complément d'autonomie	IMP															14,0
	Divers														31,5	17,5
Dotation horaire générale																582,5

STRUCT PED 44441 17 div

	Besoins avant compensation de la pondération	Missions non pondérées	Horaire assuré par les postes budgétaires alloués à l'établissement							SOLDE	Propositions		AVANT LA RÉPARTITION DE SERVICES				
			Agrégré	Certifié, PEGC, A.E, PE	CSR	CSD	Rompus des services partiels	Formation	TOTAL		Poste	BMP	Pondération maximum	Besoins maximums	HS maximum	Solde	
Lettres modernes	105,0			108			8,65		99,35	-5,65		10,45	10,50	115,50	5,70	0,00	BMP : 9,5H
Histoire-Géographie	51,0		15	36					51	0,00		3,30	5,10	56,10	1,80	0,00	BMP : 3 H
Anglais	49,5			54					54	4,50		0,00	4,95	54,45	0,45	0,00	
Allemand	16,52			18					18	1,48		0,00	1,65	18,17	0,17	0,00	
Espagnol	22,5			18					18	-4,50		5,50	2,25	24,75	1,25	0,00	BMP : 5 H
Sciences Physiques	23,0	1,00		18					18	-5,00		6,05	2,20	25,20	1,15	0,00	BMP : 5,5 H
SVT	29,0	2,00		36		6			30	1,00		0,00	2,70	31,70	1,70	0,00	
Technologie	36,0			36					36	0,00		0,00	3,60	39,60	3,60	0,00	
Mathématiques	75,0			90		7	4,8		78,2	3,20		0,00	7,50	82,50	4,30	0,00	
EPS	63,0	9,00		60					60	-3,00		6,60	5,40	68,40	1,80	0,00	BMP : 6 H
Éducation musicale	18,0	1,00		18					18	0,00		0,00	1,70	19,70	1,70	0,00	
Arts plastiques	19,0			18					18	-1,00		0,00	1,90	20,90	2,90	0,00	
Cartographie	13,5								0	-13,50		0,00					
TOTAL	521,0		15	510	0	13	13,45	0	498,55	-22,47	0	31,90	49,45	556,97	26,52	0,00	

Heures postes	535		530,45	-4,55		530,45	-4,55
Heures sup	33,5		26,52	-6,98		26,35	-7,15
IMP	14		14,00	0		14	0
DHG	582,50		570,97	-11,53		570,8	-11,7

MISE EN ŒUVRE DES MISSIONS PARTICULIERES AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT		
Coordination disciplinaire	Langues vivantes	0,5
	Lettres modernes	0,5
	Mathématiques	0,5
	Histoire-Géographie	0,5
	Sciences	0,5
Coordination des activités EPS		1
Préparation des activités de la chorale		1
Référent parcours culturel		2
Coordo UPE2A		1
Référent pour les ressources et usages pédagogiques numériques		2
Autres missions d'intérêt pédagogique et éducatif	Référent parcours avenir	1
	Coordination des liaisons	1
	Actions en direction des familles	1,5
	Référent parcours citoyen	1
TOTAL		14
Reste		0



Collège LES CAPUCINS

Route de Voisenon

77000 MELUN

Tél : 01 60 68 69 30 - Fax : 01 64 52 85 45

ce.0770033t@ac-creteil.fr

<http://www.clg-capucins-melun.fr>

Document préparatoire au conseil d'administration du 2 février 2017

Objet : Présentation des actions présentées par l'établissement dans le cadre de l'appel à projets de la politique de la ville.

Dans le cadre de l'appel à projets 2017 relatifs aux crédits spécifiques de la politique de la ville, le collège Les Capucins a déposé les projets suivants :

- x En confiance pour une meilleure orientation
- x Responsabilité et engagement pour un climat scolaire serein et résilient
- x Parcours culturel et de santé aux Capucins

Par ailleurs sera le porteur financier de projets élaborés par les instances du 1er degré :

- x Concerts éducatifs
- x Jardin Beauregard
- x Langage et parentalité
- x Centre de Ressources Lecture Écriture

Vous trouverez c-joint les fiches synthétiques de ces différents projets

Le principal,



APPEL A PROJET 2017-FICHE SYNTHETIQUE

NOM DE L'ASSOCIATION	Collège Les capucins – MELUN – Actions 2nd Degré	
	Coût total de l'action	16 500,00 €
	Montant demandé	6 500,00 €
Descriptif de l'activité de l'association	Établissement public local d'enseignement	
Effectifs de l'association	380 élèves et 70 personnels	
Budget total de l'association	3 120 000 euros hors contrats aidés	
Intitulé de l'action	En confiance pour une meilleure orientation	
Lieu de l'action	Collège Les Capucins et écoles du secteur de recrutement	
Descriptif de l'action	<p><i>Le décrochage scolaire est un phénomène complexe qui s'alimente de causes diverses tout au long de la scolarité du jeune. Parmi ces différents facteurs, les liaisons inter-établissements (écoles-collège, collège-lycées) constituent des ruptures qui peuvent fragiliser la scolarité et l'implication des élèves et l'orientation subie plutôt que choisie est souvent associée au décrochage selon les déclarations des décrochés.</i></p> <p><i>En conséquence, dans une démarche de prévention du décrochage scolaire, le collège des Capucins se propose de mettre en œuvre des actions qui développeront des relations de confiance entre les élèves, leurs familles et le collège et qui faciliteront les passages des écoles vers le collège et du collège vers les lycées, tout cela afin de favoriser l'émergence de projets de formation réfléchis, durables et ambitieux.</i></p>	
Objectifs de l'action	<p>Des actions en direction des familles et de leurs représentants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un espace numérique au sein de l'Espace Parents du collège afin de faciliter l'accès aux applications en ligne de l'environnement numérique de travail du collège (emploi du temps, suivi de l'assiduité, du travail et des résultats scolaires) et du département (cantinéo...) ✓ Développement d'actions de formation des parents en responsabilité : rôle du représentant de parents au conseil de classe, au conseil d'administration, au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté afin de faciliter une mobilisation active des parents. ✓ Organisation avec les parents d'élèves en responsabilité de réunion d'information à l'intention des familles (nouvelles familles, entrée en sixième, passage au lycée, recherche de stages, forum des métiers...) ✓ Poursuivre la participation de l'établissement à l'opération « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » <p>Des actions pour favoriser la liaison écoles-collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visites des classes de CM2 des écoles du secteur de recrutement du collège par des élèves du collège. ✓ Organisation de journées d'immersion au collège à l'intention des élèves de CM2 des écoles du secteur de recrutement du collège. ✓ Organisation d'activités en commun entre les élèves de CM2 et les élèves de 6ème (rencontres sportives, défi-maths, réalisation d'émissions de radio dans le cadre de l'éducation aux médias ...) <p>Des actions pour favoriser la liaison collège-lycées.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visites d'élèves des différents lycées au sein du collège. ✓ Organiser des journées d'immersion en lycées généraux, technologiques et / ou professionnels. 	

	<p>Des actions pour favoriser l'émergence de projets de formation réfléchis, durables et ambitieux.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Généraliser la mise en œuvre des entretiens d'orientation associant collégien, parents, enseignants, conseiller d'orientation, personnels d'éducation et personnels de direction. ✓ Développer des tutorats « parcours de formation » pour accompagner les élèves. ✓ Développer un service numérique pour faciliter la recherche des stages en entreprise. ✓ Organisation un forum des métiers en relation avec les parents d'élèves ✓ Installer un kiosque ONISEP au sein du CDI de l'établissement scolaire. ✓ Renforcer la participation de l'établissement aux cordées de la réussite et aux parcours d'excellence.
Public ciblé	<p>Futurs élèves, élèves et parents d'élèves du collège Nombre total de bénéficiaires : 375 dont <i>femmes</i> 200 et <i>hommes</i> 175 Nombre de bénéficiaires résidant dans un quartier prioritaire 250</p>
Partenaires de l'action	<p>Écoles du secteur de recrutement du collège Lycées de destination des élèves</p>
Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus	<p>Indicateurs quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Taux de fréquentation de l'espace parents ✗ Taux de participation des parents aux actions de formation et d'information ✗ Taux de participation aux élections des représentants des parents d'élèves ✗ Nombre d'entretien d'orientation ✗ Nombre de tutorat « parcours de formation » ✗ Taux de participation aux cordées de la réussite et aux parcours d'excellence ✗ Mise en place d'un suivi de cohortes <p>Indicateurs qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Réalisation d'une enquête de satisfaction des usagers en fin de sixième et de troisième.



APPEL A PROJET 2017-FICHE SYNTHETIQUE

NOM DE L'ASSOCIATION	Collège Les capucins – MELUN – Actions 2nd Degré	
	Coût total de l'action	17 500,00 €
	Montant demandé	11 000,00 €
Descriptif de l'activité de l'association	Établissement public local d'enseignement	
Effectifs de l'association	380 élèves et 70 personnels	
Budget total de l'association	3 120 000 euros hors contrats aidés	
Intitulé de l'action	Responsabilité et engagement pour un climat scolaire serein et résilient	
Lieu de l'action	Collège Les Capucins	
Descriptif de l'action	<p><i>Le décrochage scolaire est un phénomène complexe qui s'alimente de causes diverses tout au long de la scolarité du jeune. Parmi ces différents facteurs, le climat scolaire et notamment l'existence de situations de violence scolaire, de harcèlement génèrent un contexte déstabilisant qui perturbe le jeune et peut l'amener au décrochage scolaire. Par ailleurs, la seule gestion par l'exclusion de l'établissement des manquements au règlement intérieur impacte inévitablement la persévérance scolaire.</i></p> <p><i>En conséquence, dans une démarche de prévention du décrochage scolaire, le collège des Capucins se propose de mettre en œuvre des actions visant à développer la responsabilité, l'engagement et les sentiments de justice et d'appartenance à l'établissement des élèves afin de garantir un climat scolaire serein et résilient.</i></p>	
Objectifs de l'action	<p>Développer la responsabilité des élèves et construire un meilleur sentiment de justice :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élaborer et mettre à jour collectivement des documents énonçant de façon claire et précise les règles élémentaires de la vie au collège (charte du collégien, règlement des espaces de vie collective...) ✓ Mobiliser ces documents au quotidien pour motiver rappels, punitions et sanctions conformément aux principes généraux du droit lorsque des manquements aux règles sont constatés. ✓ Favoriser l'usage de la médiation entre élèves, des mesures de responsabilisation, des sanctions internes à l'établissement, de réunions de la commission vie scolaire et de la commission éducative. ✓ Développer des actions de formation à la citoyenneté : prévention du harcèlement et de la cyberviolence, sécurité routière, assistant de sécurité, PSC1 et « gestes qui sauvent ». ✓ En relation avec les actions de sensibilisation contre les incivilités, proposer aux élèves de 5^{ème} une représentation de type « Théâtre forum » (Proscénium, « J'ai rien dit, j'ai rien fait ») ✓ Vivre le droit pour mieux le connaître, permettre à une classe de quatrième de participer à un procès reconstitué avec l'APCEJ ✓ Mettre en œuvre des ateliers de philosophie (AGSAS) au sein des classes pour examiner de façon collective et mesurée les points d'accord et de désaccord autour d'une question et améliorer la prévention des phénomènes « d'emprise mentale » et / ou de 	

	<p>radicalisation.</p> <p>Développer l'engagement des élèves et construire un meilleur sentiment d'appartenance à l'établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place des formations au rôle de délégués de classe et d'administrateurs de l'établissement. ✓ Accompagner l'action des délégués de classes et des administrateurs élèves de l'établissement. ✓ Développer des formations au rôle d'élèves-médiateurs (MEDIACTEURS) ✓ Mettre en œuvre le programme des « cadets de la sécurité civile » ✓ Développer les actions des associations de l'établissement : association sportive, foyer socio-éducatif, radio capucins. ✓ Mettre en œuvre le conseil de la vie collégienne et développer ses activités. ✓ Organiser des cérémonies de remise de récompenses et de diplômes qui valorisent les résultats scolaires, les comportements positifs et l'engagement des élèves.
Public ciblé	<p>Élèves et parents d'élèves du collège</p> <p>Nombre total de bénéficiaires : 375 dont <i>femmes</i> 185 et <i>hommes</i> 190</p> <p>Nombre de bénéficiaires résidant dans un quartier prioritaire 250</p>
Partenaires de l'action	Proscénium, APCEJ, AGSAS, Médiateurs, SDIS77, Police nationale
Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus	<p>Indicateurs quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Taux d'exclusions définitives par rapport à l'effectif global ✗ Nombre de mesures de responsabilisation ✗ Nombre de sanctions internes à l'établissement. ✗ Nombre de réunion de la commission vie scolaire ✗ Nombre de réunion de la commission éducative. ✗ Nombre de médiations menées entre élèves. ✗ Nombre d'actions d'éducation à la santé et à la citoyenneté menées dans le cadre du CESC. ✗ Nombre d'élèves formés au rôle de médiateurs. ✗ Nombre d'élèves formés au rôle de délégué et d'administrateur. ✗ Nombre d'adhérents à l'association sportive ✗ Nombre d'adhérents au foyer socio-éducatif ✗ Nombre d'actions menées dans le cadre du CVC <p>Indicateurs qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Réalisation d'une enquête de climat scolaire à l'intention des élèves de l'établissement



APPEL A PROJET 2017-FICHE SYNTHETIQUE

NOM DE L'ASSOCIATION	Collège Les capucins – MELUN – Actions 2nd Degré		
	Coût total de l'action	23 000,00 €	Action nouvelle : <input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	Montant demandé	6 500,00 €	
Descriptif de l'activité de l'association	Établissement public local d'enseignement		
Effectifs de l'association	380 élèves et 70 personnels		
Budget total de l'association	3 120 000 euros hors contrats aidés		
Intitulé de l'action	Parcours culturel et de santé aux Capucins		
Lieu de l'action	Collège Les Capucins		
Descriptif de l'action	<p><i>Le décrochage scolaire est un phénomène complexe qui s'alimente de causes diverses tout au long de la scolarité du jeune. Le sens et la compréhension des apprentissages scolaires sont souvent mal perçus par les élèves qui alors se désintéressent abandonnent leurs implications au sein des établissements scolaires.</i></p> <p><i>Conscients de cette situation, les équipes du collège Les Capucins développent depuis de nombreuses années, par l'intermédiaire notamment de Radio-Capucins, de Télé-Capucins et de Cap's News le journal du collège, de nombreuses actions visant à multiplier les actions culturelles.</i></p> <p><i>Cette orientation doit se poursuivre afin de permettre l'accès, à tous nos élèves, durant leur passage au collège, à de nombreuses rencontres culturelles mobilisant des partenaires extérieurs locaux. Il s'agira ainsi de construire un réel parcours éducatif artistique et culturel local.</i></p> <p><i>Enfin, les actions d'éducation à la santé contribuent à offrir aux élèves les conditions favorables aux apprentissages et visent à permettre à chacun d'entre eux d'acquérir les connaissances, les compétences et la culture nécessaires à la construction d'un individu et d'un citoyen responsables. Elles concourent à créer un environnement scolaire favorable et constituent un élément clé d'une École du bien-être et de la bienveillance.</i></p>		
Objectifs de l'action	<p>Favoriser l'ouverture culturelle des élèves du collège tout au long de leur scolarité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer les actions d'éducation aux médias (Radio-Capucins, Télé-Capucins, Cap's News) de l'établissement. ✓ Mettre en place dans le cadre de l'accompagnement éducatif un atelier théâtre. ✓ Mettre en place dans le cadre de l'accompagnement éducatif un atelier danse et comédie musicale. ✓ Sensibiliser les élèves à la culture cinématographique en impliquant des classes dans le dispositif « collège au cinéma ». ✓ Exploiter les espaces culturels locaux : musée d'art et d'histoire de Melun, musée de la gendarmerie nationale, activités de l'astrolabe, des archives de Melun, du conservatoire Les Deux Muses et de l'espace Saint-Jean ✓ Poursuivre la mise à disposition de l'établissement d'œuvres d'art dans le cadre des activités de l'artothèque et développer l'accueil au sein de l'établissement d'artistes chargés d'animer des ateliers de pratiques 		

	<p>artistiques au sein des classes et ce en relation avec une structure artistique locale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir l'implication de la classe des élèves nouvellement arrivés allophones dans le projet « la classe, l'œuvre » avec le musée départemental de Barbizon. <p>Développer des actions d'éducation à la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibiliser les élèves à l'importance d'une bonne hygiène de vie (alimentation, sommeil, pratique d'une activité sportive) en menant diverses actions de prévention : « le sommeil, c'est la santé », « 1 fruit pour la récré », « opération petit déjeuner » ✓ Développer des actions de prévention des addictions (Association Respect) ✓ Mettre en œuvre des actions d'éducation à la sexualité (découverte de la puberté en 5°, découverte des relations garçons-filles en 4°, découverte de la contraception en 3°) ✓ Favoriser les prises en charge, avec les partenaires locaux (PRE, CMPP, Relais collégien-lycéen), des troubles psycho-sociaux.
Public ciblé	<p>Élèves et parents d'élèves du collège</p> <p>Nombre total de bénéficiaires : 375 dont <i>femmes</i> 185 et <i>hommes</i> 190</p> <p>Nombre de bénéficiaires résidant dans un quartier prioritaire 250</p>
Partenaires de l'action	<p>Conseil départemental, Radio-Capucins, Musées de Barbizon, Association Respect, PRE, Relais collégien-lycéen</p>
Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus	<p>Indicateurs quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Nombre d'émissions de radio produites par Radio-Capucin ✗ Nombre d'émissions de télé produites par Télé-Capucin ✗ Nombre d'élèves participant aux activités de Radio et Télé Capucins. ✗ Nombre de réunion du comité de rédaction. ✗ Nombre d'élèves inscrits à l'atelier théâtre. ✗ Nombre d'élève inscrits à l'atelier danse et comédie musicale. ✗ Nombre d'élèves participant aux activités culturelles spécifiques (« collège au cinéma », « rencontres avec un artiste », « la classe, l'œuvre »). ✗ Nombre d'action d'éducation à la santé organisées. <p>Indicateurs qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Enquête de satisfaction en direction des familles et des élèves



APPEL A PROJET 2017-FICHE SYNTHETIQUE

NOM DE L'ASSOCIATION	Collège Les Capucins Melun - actions éducatives 1er degré		
	Coût total de l'action	3600€	Action nouvelle : oui non
	Montant demandé	1800 CGET + 1800 CAMVS	
Descriptif de l'activité de l'association			
Effectifs de l'association			
Budget total de l'association			
Intitulé de l'action	Les concerts éducatifs (développement des parcours culturels)		
Lieu de l'action	Dans les écoles et à l'auditorium du conservatoire « Les deux muses » à Melun		
Descriptif de l'action	<p>Depuis plus d'une dizaine d'années, en partenariat avec le Conservatoire de musique "Les deux muses" à Melun et ses musiciens, des concerts éducatifs, sur des thématiques culturelles précises, sont proposés chaque année scolaire à une vingtaine de classes de l'Education Prioritaire. Cette année les deux thématiques retenues seraient "Le consort de viole de gambe, le clavecin" et "La musique baroque".</p> <p>Ce projet s'articule en trois temps :</p> <ul style="list-style-type: none">- une préparation en classe par des activités éducatives à partir de documents fournis par le conseiller pédagogique- le concert éducatif (durée 1 heure) à l'auditorium et la rencontre avec les œuvres et les musiciens- le prolongement par des activités dans les classes, dans divers champs disciplinaires (culturels, maîtrise de la langue, histoire...) à partir du document de travail transmis par le conseiller départemental en éducation musicale. <p>Cette année, la subvention sollicitée permettrait d'organiser 2 concerts le matin et 2 l'après midi, sur deux jours. Chaque concert d'une durée de une heure accueillerait à chaque fois 3 classes et des parents d'élèves accompagnateurs.</p> <p>Au total , 24 classes ciblées (environ 600 élèves), ainsi que potentiellement 200 parents d'élèves.</p>		
Objectifs de l'action	<p>Développer les compétences et connaissances des élèves en matière culturelle.</p> <p>Sensibiliser les enfants des écoles en QPV de Melun à la pratique instrumentale et à l'écoute d'œuvres musicales par des concerts éducatifs.</p> <p>Développer l'appétence pour l'art et la culture ; Sensibiliser les élèves à différentes formes artistiques et travailler l'émotion, la sensibilité, la curiosité, la tolérance (EMC)</p> <p>Faire participer des parents à la vie de l'école et leur permettre un accès aux ressources culturelles de la Ville.</p> <p>Participer au développement des activités du Conservatoire de Musique et de Danse dans un cadre partenarial.</p>		
Public ciblé	<p>Les élèves de CE2, CM1, CM2 qui résident en QPV à Melun et leurs parents (3 classes par concert, soit 75 élèves environ, et 25 places pour les parents) par concert.</p> <p>Quatre concerts par jour sont prévus., soit 8 concerts au total.</p> <p>Au total 600 élèves et 200 parents.</p>		
Partenaires de l'action	<p>L'éducation nationale (l'IEN, le conseiller musique, le coordonnateur REP, les directeurs et enseignants)</p> <p>La Ville de Melun par l'accès à l'auditorium du conservatoire « Les deux muses » à titre gracieux</p> <p>Les parents d'élèves des classes concernées</p> <p>Les musiciens, en dehors de leur temps Conservatoire, rémunérés dans un cadre associatif</p>		
Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus	<p>Une fiche bilan de l'action retournée par les écoles participantes.</p> <p>Le nombre d'inscriptions supplémentaires au Conservatoire de Melun pour les enfants qui résident en QPV.</p> <p>L'investissement des maîtres et des élèves dans la préparation des concerts, et dans les travaux ultérieurs menés dans les classes.</p> <p>Le nombre de parents accompagnateurs et le recueil de leur ressenti.</p>		



APPEL A PROJET 2017-FICHE SYNTHETIQUE

NOM DE L'ASSOCIATION	Collège Les Capucins , Melun - actions éducatives 1er degré		
	Coût total de l'action	3000	Action nouvelle : <input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	Montant demandé	1500 CGET + 1500 CAMVS	
Descriptif de l'activité de l'association			
Effectifs de l'association			
Budget total de l'association			
Intitulé de l'action	Jardin Beauregard - Carré nature, Les jardins pédagogiques		
Lieu de l'action	Jardin pédagogique (à l'arrière du groupe scolaire) de part et d'autre de l'allée menant au CRLE Lecture Ecriture.		
Descriptif de l'action	<p>Le jardin pédagogique Beauregard :</p> <p>Devenir éco-citoyen et éco-responsable dès le plus jeune âge par le respect de son environnement proche. Le projet renouvelle ses actions en poursuivant et en accentuant l'axe citoyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les interactions sociales du carré Beauregard ouvert aux familles pour des concerts durant l'année - Sensibilisation aux spécificités de ces différents langages - Poursuite du réaménagement des espaces verts à l'entrée du CRLE. <p>Des actions tout au long de l'année se dérouleront dans le jardin pédagogique à l'initiative des enseignants : -"Fables au jardin" de janvier à juin 2017 par l'école élémentaire. L'école maternelle présentera des activités lors de ces actions au mois de juin.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les plantations de bulbes et graines dans les différents "carrés", l'entretien des jardins par les élèves ou la construction des carrés interviennent dans le cadre des compétences attendues en fin de cycle 1, 2 et 3. -Une liaison inter-cycles sera mise en place pour les GS-CP : travail collaboratif (écriture, petits jeux). -Sortie scolaire pour les CP : visites de jardins artistiques. -Exposition des travaux d'élèves autour du projet, concerts par la classe orchestre, présentation de fables et comptines ... 		
Objectifs de l'action	<p>Poursuite du projet au sein du groupe scolaire Beauregard en lien avec la classe orchestre. Vivre ensemble, élèves de l'école maternelle et élémentaire avec leurs familles, des activités ludiques et éducatives autour du jardin pédagogique sur le temps scolaire et/ou hors temps scolaire.</p> <p>Poursuivre la démarche vers l'éco-citoyenneté, l'éco-responsabilité des élèves, des jeunes du quartier et leurs familles.</p>		
Public ciblé	L'ensemble des élèves du groupe scolaire Beauregard et leurs familles soit 303 élèves.		
Partenaires de l'action	<p>L'Education Nationale : l'ensemble des enseignants de l'école maternelle ainsi que les enseignants du cycle2.</p> <p>La Ville de Melun : les agents municipaux, ATSEM et gardien de l'école (ponctuellement), le services des espaces verts de la ville de Melun.</p> <p>Le partenariat avec le dispositif Classe orchestre en cycle 3 et le Conservatoire</p>		
Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus	<p>Evaluation des acquis au sein de chacune des classes et en fonction des niveaux (grilles évaluatives établies par les enseignants selon les compétences attendues de fin de cycle).</p> <p>L'installation et le montage des jardinières, la mise en terre des cultures sont, de même, des évaluations par la maîtrise des procédures.</p>		



APPEL A PROJET 2017-FICHE SYNTHETIQUE

NOM DE L'ASSOCIATION	Collège Les Capucins - Melun - actions éducatives 1er degré		
	Coût total de l'action	5000 euros	Action nouvelle : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	Montant demandé	2500 CGET + 2500 CAMVS	
Descriptif de l'activité de l'association			
Effectifs de l'association			
Budget total de l'association			
Intitulé de l'action	langage et parentalité en maternelle - Tablettes numériques		
Lieu de l'action	Ecoles maternelles des quartiers Education prioritaire de Melun		
Descriptif de l'action	<p>Poursuite de la mise en place dans les écoles maternelles de l'Education Prioritaire d'ateliers visant à renforcer les pratiques éducatives à l'école et/ou au domicile (coéducation à la parentalité), notamment les pratiques langagières.</p> <p>Des usages pédagogiques sont rendus possibles par la mise à disposition de tablettes tactiles (tablettes, coques protectrices, bornes wifi, applications, dispositifs de vidéoprojection...) tour à tour dans certaines classes qui les exploitent en ateliers et que des familles sollicitées peuvent emporter le weekend à la maison dans le cadre de situations de communication préalablement définies et/ou prescrites.</p>		
Objectifs de l'action	Exploiter les plus-values pédagogiques basées sur l'utilisation de technologies innovantes au service de la langue française, et du lien école-famille en maternelle.		
Public ciblé	Les classes de maternelle volontaires et leurs parents d'élèves (au moins 2 classes de 2 écoles maternelles différentes appartenant à la ZUS de Melun).		
Partenaires de l'action			
Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus	<p>Evaluation quantitative du nombre de classes et de parents d'élèves participant aux ateliers de découverte et d'aide à la parentalité.</p> <p>Evaluation quantitative du nombre de familles exploitant les tablettes tactiles avec leurs enfants à leur domicile.</p> <p>Evaluation qualitative fondée sur les retours des enseignants et des parents d'élèves.</p>		



APPEL A PROJET 2017-FICHE SYNTHETIQUE

NOM DE L'ASSOCIATION	Collège Les Capucins Melun - actions éducatives 1er degré		
	Coût total de l'action	7500 euros	Action nouvelle : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
	Montant demandé	3750 CGET + 3750 CAMVS	
Descriptif de l'activité de l'association			
Effectifs de l'association			
Budget total de l'association			
Intitulé de l'action	Lutte contre les inégalités d'accès à la maîtrise de la langue orale et écrite (CRLE)		
Lieu de l'action	Centre de Ressources Lecture Ecriture Ecole Beauregard Melun (CRLE)		
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Prolonger et renforcer les activités sur temps scolaire (accueil des classes, et partenaires locaux – crèche, familles ASL, accompagnement parental) et proposition de ressources pédagogiques (malles thématiques) pour les enseignants - Maintenir les activités hors temps scolaire : BCD de quartier, en partenariat avec les activités péri éducatives de la Ville, et proposition d'actions thématiques liées à la lecture et l'écriture : (rencontres d'auteurs, illustrateurs, conteurs, animations...) destinées au public du quartier, adultes et enfants, pour améliorer l'accès à la culture - Enrichir et renouveler le fonds documentaire et pédagogique en réponse aux demandes des familles et des partenaires responsables de dispositifs particuliers (UPE2A, pour les familles non francophones, les élèves nouvellement arrivés, les enseignants, la crèche, le centre social, le dispositif de médiateurs, les enfants et familles suivis par le PRE, etc..). 		
Objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Education et accès aux savoirs de base pour tous les élèves (Education nationale) - Action de prévention contre le décrochage scolaire ; Lutter contre l'illettrisme (Plan de prévention de l'illettrisme) - Participer à l'enrichissement des compétences langagières (parler, lire, écrire, vocabulaire, savoirs de base) - Participation à la cohésion du lien social et à l'identité citoyenne - Participer au développement de l'accès à la culture - Renforcer les liens école/famille et les partenariats 		
Public ciblé	Tous âges (bébés, maternelle, élémentaire, collégiens, parents et adultes, enseignants) du quartier et au delà		
Partenaires de l'action	<p>Ville de Melun : local mis à disposition sur temps scolaire et hors temps scolaire le mercredi après-midi ; financement des ouvertures hors temps scolaires dans le cadre des activités péri éducatives de la Ville</p> <p>Education nationale (un poste d'enseignant à plein temps en tant que personne ressource au CRLE maintenu pour la troisième année consécutive pour la gestion et l'animation)</p> <p>IEN et conseillère pédagogique pour la supervision des actions développées</p> <p>Matériel et fonds documentaire existants par des co financements antérieurs (Ville, CGET, DSDEN)</p>		
Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus	<p>Evaluation quantitative : fréquentation et taux de prêts</p> <p>Evaluation qualitative : recueil des avis des intervenants et des participants aux activités</p>		