

Réseau Éducation Prioritaire – REP+ - LES CAPUCINS - MELUN

Le réseau Éducation Prioritaire LES CAPUCINS de Melun rassemble environ 1200 élèves répartis au sein de six établissements scolaires : le collège des Capucins, les écoles élémentaires des Capucins et de Montaigu ainsi que les écoles maternelles des Capucins , de Montaigu et Françoise Dolto.

PROJET Réseau Éducation Prioritaire (REP+) LES CAPUCINS - MELUN		
Orientations	Objectifs	Objectifs opérationnels
<p>Garantir l'acquisition du «lire, écrire, parler».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes les disciplines. ❖ Travailler particulièrement les connaissances et compétences qui donnent lieu à de fortes inégalités. ❖ Expliciter les démarches d'apprentissage pour que les élèves comprennent le sens des enseignements. ❖ Mettre en œuvre des stratégies éprouvées dans les enseignements. 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer et mettre en œuvre des situations qui permettent de comprendre et s'exprimer en utilisant tous les langages de manière progressive et transversale. - Construire et stabiliser des acquis dans les domaines fondamentaux (tous niveaux, toutes disciplines). - Expliciter des démarches d'apprentissage et enseigner des procédures efficaces aux élèves à tous niveaux de la scolarité et en toutes disciplines. - Développer et mutualiser les usages du numérique pour assurer la différenciation, favoriser l'interactivité et le plaisir d'apprendre, réduire les difficultés scolaires, faciliter les démarches de recherche. - Poursuivre la mise en place des PPRE. - Développer des pratiques de classe prenant en compte l'hétérogénéité : travail collaboratif, personnalisation.
<p>Conforter une école bienveillante et exigeante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Projet et organisations pédagogiques et éducatives ❖ Évaluation des élèves ❖ Suivi des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer les conditions d'un bon climat scolaire. Installer des rituels communs et partagés. - Accompagner le travail des élèves en priorité dans la classe. Réflexion à engager sur le travail personnel de l'élève (extra-classe) - Repérer et évaluer systématiquement de manière précise et anticipée les compétences visées par les projets - Évaluer avec bienveillance, en centrant sur les acquis des élèves : les modes d'évaluation valorisent le travail des élèves et les bulletins scolaires explicitent les acquis, les améliorations attendues et les compétences encore à acquérir - Mettre en œuvre toutes les formes d'évaluation et les utiliser en fonction des enjeux pédagogiques de manière adaptée. Travail explicite sur l'erreur. - Harmoniser les pratiques d'évaluation dans le réseau : construire collégialement une évaluation explicite et transparente. - Accompagner et aider les élèves dans la construction de leur projet de formation tout au long de la scolarité : construction du Parcours Avenir dans toutes les disciplines (partenariat, visites d'entreprises, forums, entretiens personnalisés, EPI...).

PROJET Réseau Éducation Prioritaire (REP+) LES CAPUCINS - MELUN

Orientations	Objectifs	Objectifs opérationnels
<p><i>Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coopération avec les parents ❖ Coopération avec les partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place l'espace parents au sein des établissements 1^{er} et 2nd degré - Développer co-éducation - Tendre vers un espace parents autogéré - Organiser des modules de formation des enseignants et des personnels à la communication avec les parents : aspect culturel, relationnel - Poursuivre la complémentarité des dispositifs partenariaux entre le scolaire et le péri-scolaire (cohérence et complémentarité des politiques Éducation nationale et de la Ville).
<p><i>Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative 	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser dans les instances existantes les actions effectuées en lien avec le projet de réseau (conseil pédagogique, conseils de cycle, CEC,...) - Programmer des temps et des objets de travail dans les emplois du temps en lien avec le projet de réseau (temps de formation et concertation par cycles, temps collège) - Identifier les objectifs de travail en équipe au regard du suivi des élèves (analyse partagée des difficultés des élèves,...) - Élaborer, mettre en œuvre et évaluer régulièrement des actions inter-degrés dans le cadre du conseil école-collège et des conseils de cycle 3. - Favoriser la liaison EPS (accompagnement CPC EPS)
<p><i>Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Accueillir et soutenir les nouveaux personnels ❖ Formation continue ❖ Accompagnement ❖ Suivi personnalisé des enseignants rencontrant des difficultés 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les nouveaux personnels en amont de la rentrée des classes ou au cours du premier trimestre. - Constituer un groupe d'appui. - Proposer des formations répondant concrètement aux besoins. Aider à la problématisation du besoin de formation. - Organiser l'accompagnement par un FEP ou un chercheur pour au moins un projet de réseau. - Diffuser et permettre la mutualisation des contenus de recherche.
<p><i>Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pilotage et fonctionnement du réseau 	<ul style="list-style-type: none"> - Programmer des rencontres régulières des pilotes. Le coordonnateur y est associé. - Conduire la démarche d'auto-évaluation dans le réseau en s'appuyant sur le présent référentiel. - Mettre en place un tableau de bord ainsi qu'une procédure de recueil des indicateurs choisis. - Valoriser les projets et les résultats obtenus au moyen des sites Internet (IEN, CLG, département, académie). - Développer les relations avec les lycées afin de favoriser l'accueil et la réussite des élèves du collège des Capucins au cours du second cycle secondaire (Mise en œuvre de PPRE passerelle entre le collège et le lycée) - Redynamiser la liaison Collège–Lycée, en appui sur les Cordées de la Réussite