



Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	12,19	3,00	15,80	2	6	17		Des cours hachés ce trimestre, du fait des différents projets, mais aussi de l'ambiance de classe irrégulière, empêchant certains d'avancer normalement. Malgré un fond globalement positif, la progression est encore trop lente et certains élèves ont du mal à s'accrocher et à rester constant.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,09	8,00	19,00	0	6	17	- Soundpainting : travail d'improvisation, de direction, de pratiques instrumentales	Très peu d'évaluations ce trimestre du fait du calendrier. Néanmoins, les élèves ont fourni beaucoup de sérieux à l'écrit et cela a payé. Le travail en autonomie lors des EPI s'est révélé plus hétérogène d'un binôme à l'autre, voire très souvent d'un membre à l'autre du binôme!
FRANCAIS Mme BELOTTI	10,40	5,00	14,50	2	14	8	- Dénoncer les travers de la société - Lire des images, des documents et des textes non littéraires - Maîtriser l'usage du vocabulaire - S'exprimer de façon maîtrisée - S'initier à l'argumentation	Des élèves toujours agréables et très volontaires en classe. Il est dommage que cette belle motivation disparaisse souvent dans les travaux personnels. La participation en classe ne peut pas reposer sur un petit groupe d'élèves systématiquement.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme WALTER	11,01	3,75	17,60	2	12	11	- Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Situer un fait	Une classe agréable. Les élèves travaillent avec sérieux en classe. Le travail à la maison est trop irrégulier pour certains. C'est dommage qu'une partie soit aussi passive.
ANGLAIS LV1 Mme RECH	12,94	4,00	17,50	1	7	17	- Découvrir des personnalités (réelles ou imaginaires) des pays et des régions de la langue étudiée. - Identifier quelques grands repères culturels - Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition. - Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. - Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore.	La classe semble avoir trouvé son rythme, gagne en autonomie, mais il faut encore réguler la prise de parole de certains: Un groupe d'élève est très moteur, d'autres font de réels efforts de participation, mais une partie reste encore trop silencieuse. De beaux progrès pour une majorité d'entre eux!
	12,89	4,00	17,45	1	7	17		
ALLEMAND LV2 M. DAUBARD	11,65	11,20	11,98	0	4	0	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre les points essentiels d'un message - Écrire un texte court et articulé simplement - Énoncés simples et complexes - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés	Ensemble un peu juste, certains élèves ne s'investissant pas assez. C'est dommage, car certains retardent les élèves de 4ème avec lesquels ils sont et qui eux sont plus appliqués.
	12,69	11,75	14,25	0	1	3		
	10,61	8,94	11,88	0	4	0		
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN	9,60	3,54	16,13	8	8	5	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre les points essentiels d'un message - Écrire un texte court et articulé simplement - Voyages et migrations	Le groupe d'espagnol trouve peu à peu ses marques et son rythme. Le travail se fait lentement mais maintenant sûrement et dans le dialogue. La plupart des élèves fournit un travail positif en classe mais l'attitude de certains est encore trop souvent aléatoire.
	9,02	3,81	16,25	7	11	3		
	10,17	1,33	17,33	5	9	7		
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	10,66	1,67	15,83	5	9	10	- Calculer - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités - Représenter - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	L'ambiance de classe est toujours agréable. Cela permet à certains élèves de progresser et d'avoir des résultats probants au DNB blanc. Le travail en groupe est une source de satisfaction et permet à la majorité des élèves d'asseoir leurs apprentissages même si l'autonomie reste encore perfectible.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	10,66	1,67	15,83	5	9	10		
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	9,84	3,00	14,87	3	18	4	- Calculer l'énergie électrique - Calcul de l'énergie cinétique - Distance d'arrêt, distance de freinage et distance de réaction - Energie mécanique - Notions de puissance électrique et de surintensité	Le résultat global est assez régulier et demeure faible. L'ambiance générale est très irrégulière à cause d'un groupe d'élèves perturbateurs. Le travail à la maison est quasi inexistant. Le manque de matériel scolaire à commencer par le stylo est trop fréquent, ils ne comprennent pas les enjeux...
SVT M. MARTIN	8,65	2,42	14,29	12	10	3	- Enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle et grandes questions de société - Expliquer l'évolution des êtres vivants - Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants et l'évolution	
TECHNO M. COURTOIS	11,56	1,38	17,39	7	3	15	- Adopter un comportement éthique et responsable - Concevoir, créer, réaliser - Fonctionnement d'un réseau informatique - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Classe en difficulté, une partie importante des élèves a des lacunes dans la maîtrise de la langue, et sur des notions techniques et informatique de bases
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BORGNA	13,52	8,80	18,00	0	7	17	- Maîtriser ses émotions, accepter le regard des autres - S'engager de manière régulière dans l'activité	Une partie de la classe est passive, bavarde et n'écoute que très rarement les consignes. A contrario, une autre moitié de classe est motivée, dynamique et montre un esprit positif pour progresser. C'est bien dommage, car ça n'est pas faute de se mettre en colère pour que TOUS les élèves travaillent
PARCOURS Avenir Mme WALTER	16,48	11,67	20,00	0	1	17		Les élèves sont très motivés par le projet de mini entreprise.

Absences : 180 demi-journées dont 7 sont non réglées - Retards : 7 non réglés

Appréciation générale de la classe : C'est une classe agréable mais l'attention reste irrégulière. La plupart des élèves gagne en autonomie et s'est mis au travail malgré les difficultés de beaucoup d'entre eux. Il reste à faire preuve de cette même dynamique dans le travail à la maison qui reste encore trop superficiel pour certains.

Mentions : 3 Félicitations - 6 Encouragements - 8 Compliments - 1 Mise en garde Ponctualité Assiduité - 1 Mise en garde ponctualité, assiduité et travail

Le chef d'établissement

