

Collège Les Capucins MELUN



77000 MELUN 01 60 68 69 30

http://www.clg-capucins-melun.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

3 1 (20 élèves)

Professeur principal : M. DAUBARD E.

Année scolaire : 2019/2020

Matières			Moyen		1		Éléments du programme travaillés durant la période Appréciations générales de la cl	Appréciations générales de la classe
	Classe		+	<8		>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	15,39	10,00	20,00	0	2	17		La 3°1 est une classe agréable et pertinente, malgré quelques écarts entre les élèves.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,92	10,00	18,60	0	4	15	- Soundpainting : travail d'improvisation, de direction, de pratiques instrumentales	Classe agréable et très performante. Les élèves sont dynamiques et des efforts pour réduire les bavardages ont été faits ce trimestre.
==	40.00							
FRANCAIS Mme BELOTTI	12,08	9,00	15,50	0	10	9	Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques Connaitre des notions d'analyse littéraire Dénoncer les travers de la société S'exprimer de façon maitrisée S'initier à l'argumentation	Une classe curieuse, active à l'oral et bien impliquée dans les activités. La concentration est toutefois de trop courte durée et ceci nuit à la qualité des analyses, c'est bien dommage!
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	13,07	7 75	18,08	2	4	13	- Situer un fait	C'est un classe agréable et travailleuse. Cependant,
Mme WALTER	13,07	1,13	10,00	2	7	13	Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique Écrire pour structurer, argumenter et communiquer	certains élèves font preuve de passivité. tandis que les autres participent au cours. C'est dommage
ALLEMAND LV1	14.35	10,23	18 14	0	2	12	- Comprendre des textes rédigés dans une langue	Classe curieuse mais assez bavarde. Il est cependant
M. DAUBARD	14,00	10,20	10,14		_	'2	courante et renvoyant à un sujet connu	possible de produire un travail de qualité du fait d'une
Ecrit	14,00		19,88	0	l .	10	 Langages artistiques Prendre part spontanément à une conversation sur 	motivation générale. E réduisant les bavardages, il serait possible d'approfondir davantage le travail.
Oral	14,69	9,54	18,23	0	1	13	un sujet connu ' - Variations dans les usages de la langue	
ANGLAIS LV1	14,17	8,50	17,75	0	1	2		Un groupe de seulement trois élèves dont seulement
Mme COCHARD	40.0=							deux travaillent!
Ecrit Oral	12,67 15,67		16,00 19,50	0		2		
ANGLAIS LV1 Mme RECH				0	0	0	- Rédiger en réaction à un message ou à une situation vécue. (exprimer ses sentiments, son opinion) - Découvir des personnaités (réelles ou imaginaires) des pays et des régions de la langue étudiée Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore.	Le travail rendu n'est pas seulement quantitatif pour la plupart d'entre eux, mais aussi qualitatif. Les compétences validées sont celles de LV1 à l'écrit comme à l'oral et les bases sont solides pour le lycée. Attention toutefois aux bavardages de certains qui peuvent être pénibles.
ANGLAIS LV1 Mme RECH	13,55	12,50	14,60	0	0	2		Le travail rendu n'est pas seulement quantitatif pour la plupart d'entre eux, mais aussi qualitatif. Les compétences validées sont celles de LV1 à l'écrit comme à l'oral et les bases sont solides pour le lycée. Attention toutefois aux bavardages de certains qui peuvent être pénibles.
ALLEMAND LV2	14,62	11,36	17,50	0	1	4	- Comprendre des textes courts et simples	Un travail de qualité et un bel investissement en
M. DAUBARD							- Comprendre les points essentiels d'un message - Ecrire un texte court et articulé simplement	cours. Il faut poursuivre dans ce sens au troisième trimestre.
Ecrit Oral	16,10 13,13	13,50 9,22	18,25 16,75	0		5 3	Enoncés simples et complexes Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés	
ANGLAIS LV2	17.29	12.40	20,00	0	0	14		
Mme RECH	•					''		
Ecrit	17,26	12,33	20,00	0	0	14		
MATHEMATIQUES	12,47	6,00	18,20	1	8	10	- Théorème de thalès et Homothétie	Classe dynamique et sympathique, avec laquelle j'ai
M. OUANES			-				Calcul du cosinus calculer la mesure d'un angle calculer une longueur Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités	du plaisir à travailler.

Année scolaire : 2019/2020

31 (20 élèves)

Bulletin du 2ème Trimestre

Matières			Moyer	nes			Éléments du programme travaillés durant la Appréciati période	A (-1-d) (-1-d)
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		Appréciations générales de la classe
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	11,60	6,52	17,21	1	9	9	- Calculer l'énergie électrique - Calcul de l'énergie cinétique - Distance d'arrêt, distance de freinage et distance de réaction - Energie mécanique - Notions de puissance électrique et de surintensité	Groupe classe très agréable dans l'ensemble. Deux à trois élèves ternissent l'image du groupe et sont capables de focaliser toute l'attention sur eux empêchant ainsi le bon déroulement de certains cours. Le travail est régulier et souvent bien soigné.
SVT M. MARTIN	12,92	5,74	19,00	1	6	12	- Enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle et grandes questions de société - Expliquer l'évolution des êtres vivants - Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants et l'évolution	Un groupe classe plus motivé et sérieux qu'au 1er trimestre. Il reste encore une bonne marge de progression. Je compte sur eux pour progresser.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA	14,38	11,00	17,00	0	1	17	 Réaliser un assaut pour toucher l'adversaire, sans se faire toucher dans le respect des règles. Par groupe, réaliser et présenter un enchaînement de figures statiques et dynamiques. 	
LATIN Mme RANGER	18,15	17,33	20,00	0	0	8		
ALLEMAND LV SECTION M. DAUBARD Oral			19,50 19,50				- connaissances de repères dans l'histoire allemande	Belle participation en cours dans tous les types d'exercices proposés.
TECHNO M. COURTOIS	14,89	6,44	19,17	1	1	17	Adopter un comportement éthique et responsable Concevoir, créer, réaliser Fonctionnement d'un réseau informatique Mobiliser les outils numériques Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Très bonne classe, motivée, curieuse et performante. Beaucoup d'autonomie.

Absences : 122 demi-journées dont 9 sont non réglées - Retards : 1 non réglé

Appréciation générale de la classe: Une classe à potentiel souvent bien exploité, mais particulièrement bavarde. C'est dommage, car il serait possible d'aller encore plus loin en réduisant ces bavardages. Un élève au comportement parfois inacceptable en cours faisant perdre du temps au groupe classe qui reste très intéressée.

Mentions: 5 Félicitations - 3 Encouragements - 1 Mise en garde pour la conduite - 1 Compliments - 6 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement