



Collège Les Capucins  
MELUN

Route de Voisenon  
77000 MELUN  
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



## Bulletin du 3ème Trimestre

3 2 (25 élèves)

Professeur principal : M. LAUMUNO C.

Année scolaire : 2019/2020

Conseil de classe du 27/05/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND				0	0	0	- Culture musicale : l'orchestre en détail et les périodes musicales	Ensemble hétérogène. Le travail à distance n'a pas toujours été fait avec régularité et ne reflète pas vraiment le potentiel de la classe. A l'image finalement de cette année, car même si des personnalités très sympathiques la compose, la classe n'a pas connu le développement qu'elle méritait.
<b>FRANCAIS</b> Mme AUPY				0	0	0	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Ecrire pour réfléchir - Individu et société : confrontations de valeurs ? (tragédies, tragicomédies, romans, nouvelles...) - La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - S'initier à l'argumentation	Une classe comprenant grand groupe d'élèves qui se sont montrés désireux de progresser en présentiel. Pendant le confinement: des rendus irréguliers, certains élèves ont décroché mais un groupe d'élèves s'est montré investi dans le travail à distance. un bon nombre pourra aborder le lycée.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> M. DE PAIX DE COEUR				0	0	0	- Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 - La Ve République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation - Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français - La France et l'Europe dans le monde - Un monde bipolaire au temps de la guerre froide	Impossible à évaluer en raison du confinement lié au coronavirus. Une classe sympathique qu'on regrette de laisser partir ainsi sans avoir pu terminer l'année et sans se dire au revoir.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme COCHARD				0	0	0		Très peu de retours de la part des élèves de mon groupe. Seules deux élèves ont gardé le contact et envoyé du travail régulier et sérieux pendant la période de confinement.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme RECH				0	0	0	- Comprendre des informations simples dans un court texte narratif ou dans un énoncé informatif simple. - S'approprier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs.	Très peu de retours dans cette classe. Cependant, bon nombre d'entre eux sauront mobiliser les compétences et les savoirs nécessaires à une bonne progression au lycée.
<b>ESPAGNOL LV2</b> Mme LAVIE				0	0	0		Classe hétérogène. Un petit groupe d'élèves s'est montré régulièrement impliqué pendant le travail à distance mais bon nombre d'entre eux semblent avoir complètement décrochés.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. LAUMUNO				0	0	0	- Décomposer un problème en sous-problèmes. - Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées - Comparer, calculer, résoudre les problèmes - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Il est assez difficile de formuler une appréciation du groupe 3e2. Il y a eu une grande hétérogénéité. Certains élèves se sont manifestés régulièrement, les classes virtuelles ont permis une relance et/ou un suivi plus facile. Pour d'autres, le contact n'a malheureusement pas pu être maintenu.
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. BOUZIMBOU				0	0	0	- Les ions - Les piles électrochimiques	Groupe classe très décevant, très peu d'élèves ont rendu le travail demandé durant cette période très particulière. Mes félicitations aux élèves qui se sont vite adaptés à cette nouvelle configuration et qui ont rendu un travail et/ou des travaux de très bonne(s) qualité(s).
<b>SVT</b> M. NOGUES				0	0	0	- Argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte contre la contamination et/ou l'infection - Expliquer l'évolution des êtres vivants - Les relations de parentés entre les êtres vivants et l'évolution - Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement	Une grande hétérogénéité de la classe dans la suivi du travail à distance avec un groupe d'élèves volontaires et autonomes mais aussi une partie de la classe qui n'a pas pu assez s'impliquer.
<b>TECHNO</b> M. COURTOIS				0	0	0	- Imaginer des solutions, matérialiser des idées - Evolution des objets et systèmes - Pratiquer des langages - Fonctionnement et structure d'un objet - S'approprier les outils et les méthodes	très bon travail malgré le confinement, félicitations
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. RUTSCHMANN				0	0	0		Très peu de réponses de la part de la classe de 3eme tant sur les QCM envoyés que sur les activités proposées à la maison en EPS. Sur l'ensemble de l'année c'est un classe qui a cependant été très active et productive.

Absences : 141 demi-journées dont 127 sont non réglées - Retards : 11 non réglés

**Appréciation générale de la classe :** Le groupe classe s'est globalement scindé en 3 parties. Un noyau d'élèves est resté très actif et régulier. Un autre groupe, volontaire, a rencontré des difficultés et n'a pas toujours pu transmettre ses travaux. Enfin, certains, sans souci technique, n'ont pas joué le jeu du travail à distance.

**Mentions :** 3 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement

