Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30
http://www.clg-capucins-melun.fr

Bulletin du 1er Trimestre

3 2 (26 élèves)
Professeur principal : M. LAUMUNO C.

Année scolaire : 2019/2020
Conseil de classe du 05/12/2019

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	**16,54**	11,50	20,00	0	1	20	- Travail technique : Représentation du corps- La perspective- Photographie - Problématiques : La narration visuelle- La question du corps- La représentation - Enjeux : Savoir maîtriser des techniques plastiques pour les mettre au service de travaux réflexifs	La 3°2 est une classe avec un grand potentiel que ce soit à l'échelle des individus ou du groupe, cependant l'ambiance empêchent ce potentiel de se réaliser pleinement. Ce qui est apparu comme des bavardages se transforme en histoires qui peuvent parfois être plus inquiétante et impactent les élèves
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	**13,52**	5,31	17,08	2	3	17	- La chanson engagée - chant, théorie, exposés	Classe plutôt performante à l'écrit et en chant mais cependant beaucoup trop bruyante! Alors que nous pourrions dérouler le cours dans la bonne humeur sans difficulté, il faut sans cesse avoir recours aux menaces de prise de carnet, aux exclusions...quel gâchis d'énergie et de capacités!
FRANCAIS Mme AUPY	**11,34**	3,25	16,32	3	8	12	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Connaitre des notions d'analyse littéraire - Maitriser les accords dans la phrase - Se raconter, se représenter	Un bon démarrage qui a fait long feu.De l'agitation, des bavardages, des remarques qui frisent l'insolence...De l'énergie et du temps perdus à maintenir une ambiance de travail. Et pourtant ce groupe-classe a un bon potentiel . Il comprend un groupe d'élèves volontaires qui subissent cette agitation
FRANCAIS Mme AUPY	**11,34**	3,25	16,32	3	8	12		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR	**10,65**	3,31	15,38	7	4	12	- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Connaitre les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres - Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée	La 3e2 est une classe au potentiel indéniable mais dont les débuts prometteurs s'essoufflent sous les coups du bavardage, de la dispersion et des commentaires futiles. Une réelle prise de conscience est nécessaire afin de se ressaisir et de témoigner d'une maturité suffisante pour le lycée.
ANGLAIS LV1 Mme COCHARD	**11,84**	5,00	18,38	2	3	7		
Ecrit	**9,67**	2,75	16,75	4	5	3		
Oral	**14,82**	9,00	20,00	0	2	9		
ANGLAIS LV1 Mme RECH	**13,51**	4,00	19,33	1	1	9	- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition. - Mémoriser et reproduire des énoncés. - Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu	Ce petit groupe d'élèves est assez hétérogène, tant sur les résultats, que sur l'attitude en classe. Tous ne rendent pas leur devoirs, ce qui est très problématique pour l'évaluation des compétences. Quelques uns font par ailleurs preuve d'un sérieux et d'un investissement honorables.
Ecrit	**13,71**	4,00	19,33	1	1	9		
Oral	**12,71**	6,00	16,00	1	1	5		
ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE	**10,43**	1,10	18,50	6	9	8	- Comprendre les points essentiels d'un bref message oral, d'une conversation. - Écrire un message simple. - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Construction de la phrase - Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles	Classe qui a des lacunes. Le travail est dans l'ensemble moyen. Quant à l'attitude il y a deux groupes. Certains participent et essaient de comprendre et d'autres passent leur temps à bavarder, à rires et à se chamailler. Ils empêchent le bon déroulement du cours et font perdre un temps considérable
Ecrit	**10,37**	2,20	18,40	5	10	8		
Oral	**9,50**	0,00	18,50	7	7	9		
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	**11,53**	3,83	16,72	4	7	13	- Calculer - Notions de divisibilité et de nombres premiers - Représenter l'espace	L'ambiance de classe a été très compliquée, très irrégulière sur le début d'année. Certains élèves n'ont pas su faire preuve de caractère dans le bon sens et se responsabiliser. Il faudra retrouver une ambiance de classe plus sereine pour tirer l'ensemble du groupe vers le haut.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	**11,53**	3,83	16,72	4	7	13		
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	**9,78**	3,94	17,34	7	11	6	- Connaître la loi d'Ohm - Notions de puissance électrique et de surintensité - Savoir utiliser le code des couleurs	Groupe classe au potentiel assez bon mais qui ne travaille pas sérieusement. les bavardages incessants empêchent le bon déroulement de certains cours. La moyenne générale est décevante. Il faut que le groupe prenne conscience que la 3 ème est une classe de fin de cycle.
SVT M. NOGUES	**11,38**	3,29	17,98	5	7	10	- Expliquer comment les caractères des êtres vivants sont déterminés par le génome - Expliquer l'évolution des êtres vivants - Expliquer la diversité des êtres vivants - Les relations de parentés entre les êtres vivants et l'évolution	Classe sympathique mais hétérogène. Un partie des élèves fournit des efforts sérieux et se montre impliquée tandis que l'autre reste trop passive sans faire suffisamment d'efforts dans les raisonnements et les compétences scientifiques ou bavarde.
TECHNO M. COURTOIS	**11,12**	2,81	17,70	5	9	10	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Objets communicants et bonnes pratiques - Pratiquer des langages - S'approprier les outils et les méthodes	Classe très hétérogène ! peu de notes moyennes, une ambiance pas toujours agréable et un groupe d'élèves qui ne fournit aucun effort pour préparer l'orientation optimale au lycée
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. RUTSCHMANN	**13,66**	7,00	18,00	2	1	19	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience - Maîtriser ses émotions, accepter le regard des autres - Verbaliser les émotions et sensations ressenties - S'engager de manière régulière dans l'activité - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique.	Une classe qui peut très bien fonctionner même si parfois elle met du temps à se mettre en route. Certain élèves ont un trop gros impact sur le reste de la classe, il faudra qu'ils changent d'attitude dans cette année cruciale pour eux mais aussi pour les autres.
LATIN Mme RANGER	**16,50**	16,50	16,50	0	0	1		

Absences : 76 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Appréciation générale de la classe : Une grosse dualité se dégage nettement de ce début d'année. Il y a un gros potentiel qui peut donner lieu à d'excellents résultats. Cependant l'activité en classe est sans cesse freinée par une ambiance déplaisante. Certains élèves, à l'attitude irréprochable, subissent ce climat inconfortable.
Mentions : 3 Félicitations - 8 Encouragements - 1 Mise en garde pour la conduite - 5 Compliments - 2 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

COLLÈGE LES CAPUCINS Le Principal 77000 MELUN