



Collège Les Capucins  
MELUN

Route de Voisenon  
77000 MELUN  
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



## Bulletin du 3ème Trimestre

3 4 (24 élèves)

Professeur principal : Mme WALTER E.

Année scolaire : 2019/2020

Conseil de classe du 27/05/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND				0	0	0	- Culture musicale : l'orchestre en détail et les périodes musicales	Difficile pour cette classe en manque de concret de s'inscrire dans un système de travail à distance. Pourtant, une partie des élèves s'est accrochée et a fourni un travail régulier et de qualité.
<b>FRANCAIS</b> Mme BELOTTI				0	0	0		Un petit groupe d'élèves a réussi à se mobiliser pendant cette période troublée. Des élèves se sont même révélés.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme WALTER				0	0	0		Une petite moitié d'élèves s'est réellement investie dans le rendu des devoirs durant cette période compliquée. D'autres pour des raisons personnelles ne l'ont pas fait. Il est donc difficile de faire un bilan complet de ce 3e trimestre.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme RECH				0	0	0	- Comprendre des informations simples dans un court texte narratif ou dans un énoncé informatif simple. - S'approprier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs.	Un petit groupe d'élèves a été régulier en cette période, d'autre se sont manifestés plus tardivement , et certains ont fait preuve d'une très grande maturité et d'un investissement hors paire!
<b>ALLEMAND LV2</b> M. DAUBARD				0	0	0	- Construction de la phrase - Découvrir des personnalités (réelles ou imaginaires) des pays et des régions de la langue étudiée. - Ecrire une courte description d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles. - Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires, raconter. - Rédiger en réaction à un message ou à une situation vécue. (exprimer ses sentiments, son opinion...)	Un petit groupe de 4 élèves n'ayant pas montré le même intérêt vis-à-vis des 8 travaux proposés.
<b>ESPAGNOL LV2</b> Mme ZAKARIAN				0	0	0	- Comprendre les points essentiels d'un message - Expression du temps - Identifier quelques grands repères culturels - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu	Seules 3 élèves ont réussi à fournir un travail régulier ce trimestre en raison des conditions inédites et complexes de ce trimestre. Un ou deux autres a essayé une fois, mais globalement cette situation n'a malheureusement pas permis aux 3e4 de progresser réellement en espagnol.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. LAUMUNO				0	0	0	- Décomposer un problème en sous-problèmes. - Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées - Comparer, calculer, résoudre les problèmes - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	L'implication a été très variable au cours du trimestre, notamment au niveau des classes virtuelles qui avaient été mises en place à la demande des élèves. Heureusement, un noyau dur est resté très régulier et actif, malgré des difficultés techniques ou inhérentes à la discipline.
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. BOUZIMBOU				0	0	0	- Les ions - Les piles électrochimiques	Groupe classe très effacé et qui n'a pas collaboré massivement à ce type de configuration de travail à distance. Malgré les difficultés rencontrées dans la matière, j'étais très ouvert à toutes les sollicitations via la messagerie !
<b>SVT</b> M. MARTIN				0	0	0	- Argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte contre la contamination et/ou l'infection - Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de préserver des micro-organismes pathogènes - Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement	Difficile implication dans le travail pour beaucoup d'élèves pour ce troisième trimestre. Pour la fin de cycle 4, une bonne moitié d'élèves maîtrisent de manière satisfaisantes les attendus de SVT.
<b>TECHNO</b> M. COURTOIS				0	0	0	- Imaginer des solutions, matérialiser des idées - Evolution des objets et systèmes - Pratiquer des langages - Fonctionnement et structure d'un objet - S'approprier les outils et les méthodes	
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme BORGNA				0	0	0		Très peu d'élèves ont réussi à se mobiliser régulièrement pendant cette période difficile.
<b>PARCOURS AVENIR</b> Mme WALTER				0	0	0		

Absences : 129 demi-journées dont 113 sont non réglées - Retards : 9 non réglés

**Appréciation générale de la classe :** L'implication des élèves a été très variable dans le temps et suivant les matières. Même si certains ont très peu voire pas du tout rendu le travail durant toute cette période, certains se sont révélés et se sont réellement investis dans les apprentissages.

**Mentions :** 4 Félicitations

Le chef d'établissement

