



Bulletin du 1er Trimestre

34 (24 élèves)

Professeur principal : Mme WALTER E.

Année scolaire : 2019/2020

Conseil de classe du 10/12/2019

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	14,39	8,67	19,00	0	5	18	- Travail technique : Représentation du corps- La perspective- Photographie - Problématiques : La narration visuelle- La question du corps- La représentation - Enjeux : Savoir maîtriser des techniques plastiques pour les mettre au service de travaux réflexifs	C'est un trimestre mitigé. Le niveau d'implication varie selon les élèves, mais également au niveau du groupe dans son ensemble. Il y a eu beaucoup de choses positives durant le trimestre, mais par période les cours se sont avérés plus compliqués à mener.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	11,67	8,54	15,00	0	13	11	- La chanson engagée - chant, théorie, exposés	Classe très hétérogène et trop souvent bruyante. Le travail manque souvent d'approfondissement. Le chant divise beaucoup la classe : certains manquent cruellement de concentration lors des évaluations. Les élèves parviennent difficilement à communiquer dans le calme ce qui rend le cours éprouvant.
FRANCAIS Mme BELOTTI	11,00	7,00	16,00	2	14	8	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Connaître des notions d'analyse littéraire - Connaître le rôle de la ponctuation - Se raconter, se représenter	Un groupe classe très hétérogène, des élèves très passifs et d'autres trop actifs. Lorsque les prises de parole sont maîtrisées, la participation orale est riche mais émane de trop peu d'élèves. Les travaux écrits sont parfois préoccupants. De nombreux élèves ne rendent pas les travaux maison.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme WALTER	11,55	6,13	14,40	2	7	15	- Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer	Le niveau de la classe est très hétérogène. Certains sont totalement perdus dans les apprentissages et peinent à suivre le cours. Pourtant, la plupart d'entre eux fait des efforts pour progresser. Une moitié de classe reste trop passive.
ANGLAIS LV1 Mme RECH	11,67	5,25	17,50	2	11	11	- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition. - Mémoriser et reproduire des énoncés. - Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu	La fin du trimestre laisse un goût amer, une partie des élèves a monopolisé l'attention, freinant le bon déroulement des cours et écrasant le reste de la classe. Seul un petit groupe fait avancer les activités, les travaux non rendus rendent impossible l'évaluation de certaines compétences.
ALLEMAND LV2 M. DAUBARD	11,63	11,05	12,16	0	3	1	- Comprendre des textes courts et simples - Construction de la phrase - Groupe verbal - Médias, modes de communication, réseaux sociaux, publicité - Prendre la parole sur des sujets connus	Petit groupe relativement motivé. Il faut parfois aller les chercher en matière de participation au cours. Un approfondissement du travail ne pourrait être que profitable.
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN	9,38	2,50	16,50	7	7	5	- Comprendre les points essentiels d'un message - Ecrire un texte court et articulé simplement - Communiquer de façon simple - Comprendre des textes courts et simples - Prendre la parole sur des sujets connus	Le travail a été freiné par un petit nombre d'élèves qui monopolisent la parole sans la demander et ne permettent pas à tous les élèves d'essayer. Beaucoup sont en difficulté en espagnol et ont besoin de calme et de s'entraîner encore et encore à produire car l'expression est leur premier souci.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	10,39	6,12	16,78	5	11	8	- Calculer - Notions de divisibilité et de nombres premiers - Représenter l'espace	La classe est dynamique et souvent très réceptive aux activités proposées. Il y a souvent une bonne ambiance et une volonté collective. Mais certains garçons phagocytent la participation et laissent très peu de place à l'activité des autres, souvent volontaires mais empêchés ou mis sous pression.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	10,39	6,12	16,78	5	11	8		
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	9,09	5,69	14,81	8	13	3	- Connaître la loi d'Ohm - Notions de puissance électrique et de surintensité - Savoir utiliser le code des couleurs	Groupe classe qui pourrait avoir des biens meilleurs résultats s'il travaillait sérieusement. Le peu de travail à la maison est quasi nul, en classe, les cours sont perturbés par un groupe d'élèves très immatures au comportement puérite. Le résultat global est décevant pour un premier trimestre.
SVT M. MARTIN	8,12	4,30	15,99	12	10	2	- Expliquer comment les caractères des êtres vivants sont déterminés par le génome - Expliquer la diversité des êtres vivants	Le classe est dynamique mais a du mal à se mettre au travail rapidement. Les bavardages et dispersions d'un petit groupe d'élèves l'empêche de progresser correctement. J'espère que l'ambiance de travail va s'améliorer.
TECHNO M. COURTOIS	10,76	4,64	16,29	7	6	11	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Objets communicants et bonnes pratiques - Pratiquer des langages - S'approprier les outils et les méthodes	Classe agréable, qui a fourni de gros efforts, tant dans le travail que dans l'attitude, tout au long du trimestre encore quelques bavardages toutefois, et des élèves toujours en très grande difficulté, qui ne fournissent aucun effort pour préparer l'orientation optimale au lycée
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BORGNA	13,13	9,33	17,00	0	7	17	- Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité - Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences - Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace - S'engager de manière régulière dans l'activité - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique.	Une classe sympathique qui fournit des efforts d'investissement mais la mise au travail reste lente et les bavardages récurrents n'aident pas à la bonne compréhension des consignes. Il n'est pas trop tard pour une partie de la classe de se montrer plus sérieuse et investie pour progresser et réussir
PARCOURS Avenir Mme WALTER				0	0	0		Une classe très investie dans la mini-entreprise. Dans les séances de découverte des métiers et des formations, certains manquent encore de maturité dans l'élaboration d'un projet.

Absences : 53 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Appréciation générale de la classe : Une classe très hétérogène dont les élèves en difficultés peinent à progresser à cause d'un groupe de garçons qui perturbe régulièrement les cours. Il faut réagir rapidement pour réussir à progresser.

Mentions : 3 Félicitations - 10 Encouragements - 1 Mise en garde pour la conduite - 4 Compliments - 2 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

