



Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



Bulletin du 1er Trimestre

4 1 (20 élèves)

Professeur principal : Mme RECH C.

Année scolaire : 2019/2020

Conseil de classe du 09/12/2019

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	16,79	14,13	20,00	0	0	19	- Enjeux : Apprendre à travers les arts à parler de soi et du monde - Problématiques : La question de l'identité (Affirmation ou privation) - Travail technique : Le portrait dessiné- La photographie	Une classe globalement positive avec qui il est agréable de faire cours. Les niveaux sont hétérogènes que ce soit en terme de travail ou d'attitude, mais le bilan reste positif.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,10	8,67	18,00	0	5	13	- Les origines de la musique afro-américaine : negro spiritual, gospel	Classe très agréable, attentive, performante. Le chant suscite beaucoup d'enthousiasme pour une partie des élèves et une bonne rivalité s'installe.
FRANCAIS Mme FERRARO	12,46	4,60	18,33	4	2	14	- Connaître des notions d'analyse littéraire - La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Maîtriser les accords dans la phrase - S'exprimer de façon maîtrisée	Classe très hétérogène mais dynamique et motivée avec laquelle il est agréable de travailler.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme WALTER	16,08	9,69	19,78	0	2	18	- Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer	C'est une classe très agréable. Les élèves sont très investis, notamment dans le projet intercollège et les travaux de groupe.
ALLEMAND LV1 M. DAUBARD	13,28	5,22	19,22	3	3	13	- Comprendre les points essentiels d'un message - Construction de la phrase - Écrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal - Rencontres avec d'autres cultures	Classe hétérogène avec des élèves qui aspirent à travailler et qui sont freinés par ceux qui préfèrent ne rien faire voire parfois s'amuser. C'est dommage car cette classe a un bon potentiel.
ANGLAIS LV2 Mme RECH	14,27	3,33	19,90	3	2	15	- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. - S'appropriier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs. - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Rédiger un message simple, un texte guidé pour (se) présenter ou (se) décrire. - Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles	La classe a su écouter les conseils et adopter une attitude propice au travail et à leur progression. Il est assez agréable de travailler avec eux, leur pertinence et leur implication dans tous les projets est appréciable!
MATHEMATIQUES M. OUANES	12,53	6,30	18,80	3	7	9		
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	11,30	5,38	19,08	2	11	6		Groupe classe sympathique, agréable mais très hétérogène. La tête de classe essaye de tirer les autres vers le haut, mais l'immaturité manifeste de certains réduit à néant cette initiative. La moyenne générale est satisfaisante malgré ce gros décalage. Les élèves faibles ne cherchent pas à évoluer.
SVT M. NOGUES	12,91	6,00	19,56	1	7	12	- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global - Relier connaissances scientifiques, risques naturels et action humaine à la prévention, protection, adaptation et atténuation - Risque naturels en lien avec les activités humaines	Classe sympathique et travailleuse. Les élèves ont fourni des efforts et une bonne implication mais leurs compétences restent hétérogènes. Une partie de la classe doit plus s'impliquer et approfondir les raisonnements scientifiques pour progresser.
TECHNO M. COURTOIS	15,53	7,57	20,00	1	4	15	- Mobiliser les outils numériques - Objets communicants et bonnes pratiques - Pratiquer des langages - Utiliser une modélisation, simulation des objets	très bonne classe, beaucoup de sérieux, élèves motivés par la technologie, disposant d'une solide culture technique doublée d'une bonne capacité d'analyse des problèmes rencontrés
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA	14,16	9,89	18,40	0	2	18	- 2x40 m : Réaliser un départ efficace. Coordonner les vitesses maximales des deux coureurs pour transmettre le témoin le plus vite possible. - Par groupe, réaliser et présenter un enchaînement de figures statiques et dynamiques.	Classe impliquée et dynamique. Une tête de classe dynamique qui avance. Une partie de la classe bien trop passive et une partie de classe qui suit les amusements de certains.
LATIN Mme RANGER	16,90	12,50	20,00	0	0	5		Groupe sympathique, les élèves sont sérieux. Ils ne doivent pas hésiter à prendre davantage la parole, car ils ont toute leur légitimité face aux 3e du groupe.

Absences : 98 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Appréciation générale de la classe : Classe impliquée, volontaire dans beaucoup de projets, plutôt performante, avec laquelle il reste agréable de travailler malgré un groupe d'élèves moins sérieux voire immature. L'hétérogénéité dans l'acquisition des compétences reste néanmoins assez marquée.

Mentions : 3 Félicitations - 3 Encouragements - 1 Mise en garde pour le travail - 2 Compliments - 5 Tableau d'honneur - 2 Mise en garde travail et assiduité

Le chef d'établissement

