



Collège Les Capucins  
MELUN

Route de Voisenon  
77000 MELUN  
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



## Bulletin du 1er Trimestre

4 2 (26 élèves)

Professeur principal : Mme BORGNA M.

Année scolaire : 2019/2020

Conseil de classe du 03/12/2019

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT	<b>16,78</b>	12,00	19,50	0	0	25	- Enjeux : Apprendre à travers les arts à parler de soi et du monde - Problématiques : La question de l'identité (Affirmation ou privation) - Travail technique : Le portrait dessiné- La photographie	Une classe plutôt sympathique, mais manquant parfois de maturité.
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND	<b>10,31</b>	4,75	18,80	6	11	8	- Les origines de la musique afro-américaine : negro spiritual, gospel	Classe dynamique mais souvent bruyante et dispersée. Le travail personnel est superficiel pour beaucoup d'élèves et l'activité chantée n'est pas suffisamment considérée. Pourtant la classe montre parfois de belles choses à l'oral. Gagner en maturité est un impératif pour progresser.
<b>FRANCAIS</b> Mme BEN DAAMER	<b>10,61</b>	4,80	17,00	6	10	9	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Connaître des notions d'analyse littéraire - Connaître le rôle de la ponctuation - La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Maîtriser le fonctionnement du verbe	Classe très hétérogène à tous les points de vue en ce qui concerne les résultats et l'implication des élèves en classe.  La classe reste sympathique et énergique parfois un peu trop.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> M. DE PAIX DE COEUR	<b>9,82</b>	1,95	17,30	9	7	9	- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - L'Europe des Lumières - Le tourisme et ses espaces - Un monde de migrants	La classe paraît coupée en deux avec d'un côté des élèves qui travaillent afin de réussir leur scolarité et de l'autre des élèves en perte de confiance aux efforts très faibles pour ne pas dire inexistantes chez certains. L'immaturité de la classe, qui rit souvent pour rien, est pénible et parfois exaspérante
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme COCHARD	<b>8,89</b>	0,00	18,50	13	4	7		Une classe qui peut donner le meilleur comme le pire tout dépend si les élèves perturbateurs ont décidé de travailler ou non. Les ricanements incessants deviennent vite exaspérants tant pour le professeur que pour les élèves qui veulent travailler!
<b>ALLEMAND LV2</b> M. DAUBARD	<b>14,08</b>	7,54	16,06	1	0	8	- Comprendre des textes courts et simples - Construction de la phrase - Groupe verbal - Médias, modes de communication, réseaux sociaux, publicité - Prendre la parole sur des sujets connus	Petit groupe sympathique et motivé avec lequel il est possible d'avancer vite et bien. Une belle dynamique de classe !
<b>ESPAGNOL LV2</b> Mme LAVIE	<b>10,11</b>	5,50	18,50	5	7	4	- (Se) présenter ou (se) décrire. - Ecrire un message simple. - Expression du temps	La classe a l'avantage d'avoir peu d'élèves en espagnol. Il y a un bon rythme de travail. Quelques élèves moteurs et volontaires. Malheureusement certains bavardent beaucoup et peuvent gêner le bon déroulement du cours par moment.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. OUANES	<b>10,53</b>	4,27	18,94	9	8	8		La classe est divisée en 2 niveaux : une tête de classe bien nette et un groupe qui essaye de s'accrocher. La moyenne reflète le niveau de la classe. Même si parfois, il y a des bavardages, j'ai un plaisir à travailler avec cette classe.
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. BOUZIMBOU	<b>9,81</b>	5,38	16,77	8	10	7	- Analyser et réaliser un circuit électrique simple - Circuits électriques simples et lois de l'électricité	Groupe classe très hétérogène, les bavardages incessants empêchent le bon déroulement de certains cours. Beaucoup d'élèves sont perturbés par une bonne moitié de la classe à l'origine de ces bavardages. Heureusement qu'il y a une bonne tête de classe qui sauve la face et qui donne envie d'enseigner.
<b>SVT</b> M. NOGUES	<b>10,26</b>	2,00	18,00	6	9	10	- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global - Relier connaissances scientifiques, risques naturels et action humaine à la prévention, protection, adaptation et atténuation - Risque naturels en lien avec les activités humaines	Classe sympathique mais hétérogène. Si une partie de la classe fournit des efforts pour progresser malgré des difficultés dans les raisonnements scientifiques, un petit groupe reste passif et bavard sans faire les efforts nécessaires.
<b>TECHNO</b> M. COURTOIS	<b>13,29</b>	2,20	19,75	4	4	17	- Mobiliser les outils numériques - Objets communicants et bonnes pratiques - Pratiquer des langages - S'approprier les outils et les méthodes	Classe très agréable, qui a fourni de gros efforts, tant dans le travail que dans l'attitude, tout au long du trimestre encore quelques bavardages toutefois...
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme BORGNA	<b>13,84</b>	8,67	18,00	0	6	19	- Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs - S'engager de manière régulière dans l'activité - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique.	Un bon début d'année pour cette classe de quatrième qui malheureusement se termine sur la fin du trimestre avec des bavardages et des ricanements immatures qui perturbent la bonne progression des apprentissages. Il n'est pas trop tard pour redresser la barre et faire preuve d'intérêt pour la matière.
<b>LATIN</b> Mme RANGER	<b>14,97</b>	12,00	18,25	0	0	8		Le groupe de latinistes de 4e2 est sympathique, certains élèves ont des difficultés et doivent fournir plus d'efforts pour consolider les apprentissages de 5e.

**Absences : 146 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé**

**Appréciation générale de la classe :** Classe très hétérogène. Une bonne tête de classe soucieuse de sa réussite, régulière dans le travail et une autre partie de la classe qui se laisse aller trop facilement aux amusements et qui devient gênante pour la bonne avancée des cours en classe. Il est grand temps de gagner en maturité !

**Mentions :** 2 Félicitations - 4 Encouragements - 1 Mise en garde pour le travail - 3 Mise en garde pour la conduite - 3 Compliments - 4 Tableau d'honneur - 6 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

