



Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



Bulletin du 2ème Trimestre

4 2 (26 élèves)

Professeur principal : Mme BORGNA M.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	16,13	7,00	18,83	1	0	24		Des progrès ce trimestre, même si certains élèves n'arrivent toujours pas à dépasser leurs faiblesses et à adopter une posture correcte de travail.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	12,32	6,67	18,80	2	8	15	- Musique minimaliste : oeuvres complexes à partir de matériaux simples (répétition, déphasage), travail rythmique	Ensemble mitigé. La classe est trop souvent bavarde et ses résultats baissent à l'écrit. Par ailleurs, les élèves ont su se mobiliser avec pertinence dans le projet musical. J'attends des efforts d'attention et de participation au dernier trimestre pour l'ensemble de la classe.
FRANCAIS Mme BEN DAAMER	12,54	4,00	17,00	1	11	13	- Informer, s'informer, déformer ? (articles de presse...) - La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Maîtriser les accords dans la phrase - S'exprimer de façon maîtrisée - S'initier à l'argumentation	Des résultats en légère hausse. Beaucoup d'élèves ont progressé ce trimestre. La classe reste pour autant très hétérogène. L'attitude d'une bonne moitié de la classe est aussi encore trop incertaine et certains élèves oscillent toujours entre volonté de bien faire et immaturité.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR	9,28	3,27	16,35	9	12	4	- L'Europe de la « révolution industrielle » - La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui	De nombreux élèves en difficulté qui ne fournissent pas les efforts nécessaires pour les surmonter. Quelques élèves avec un mauvais état d'esprit cherchent à faire "dérailer" le cours et à entraîner les autres dans l'amusement, tandis que les élèves moteurs semblent gênés par ce climat.
ANGLAIS LV1 Mme COCHARD	10,12	3,00	16,25	8	6	11		Un trimestre compliqué par l'attitude néfaste d'un petit groupe de filles qui a rendu l'ambiance de classe et de travail très désagréable!
	Écrit	10,12	3,00	16,25	8	6	11	
ALLEMAND LV2 M. DAUBARD	14,46	8,85	16,41	0	1	8	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre les points essentiels d'un message - Écrire un texte court et articulé simplement - Énoncés simples et complexes - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés	Petit groupe sympathique et appliqué avec lequel il est possible de travailler vite et bien.
	Écrit	14,33	8,50	17,00	0	1	8	
	Oral	14,59	9,20	17,40	0	1	8	
ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE	9,74	0,50	20,00	5	6	5	- Faire une présentation ou une description. - Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires, raconter. - Comprendre les points essentiels d'un bref message oral, d'une conversation. - Expression du temps - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu	Des résultats en baisse. Le travail reste insuffisant pour bon nombre d'élèves. L'attitude générale est moyenne.
	Écrit	8,44	0,94	19,06	6	8	2	
	Oral	9,95	0,00	19,60	5	5	6	
MATHEMATIQUES M. OUANES	10,18	2,33	18,79	12	4	9	- Calcul du cosinus - calculer la mesure d'un angle - calculer une longueur - Découverte de la translation	Classe très disciplinée dans l'ensemble. J'ai un plaisir à travailler avec. Une tête de classe essaye d'accompagner les camarades en difficulté. Malheureusement, une poignée d'élèves essaye de perturber cette bonne ambiance de travail.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	10,24	3,14	17,80	7	8	10	- Caractériser un mouvement - Connaître la loi d'Ohm - Exploiter les lois de l'électricité - Savoir utiliser le code des couleurs	Classe au comportement très irrégulier, il est parfois difficile de les mettre au travail surtout lorsqu'ils arrivent dans un état de surexcitation extrême ! Et pourtant c'est un groupe très sympathique en général. Le résultat bien que moyen est assez encourageant à cause des difficultés en Sciences
SVT M. NOGUES	9,63	1,20	16,00	9	9	7	- Expliquer comment les caractères des êtres vivants sont déterminés par le génome - Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité - Relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction	Classe hétérogène et sympathique qui a fourni des efforts. Le travail est souvent trop superficiel et doit être approfondi notamment par un groupe d'élèves en difficultés et bavards.
TECHNO M. COURTOIS	12,72	4,36	17,45	3	8	14	- Adopter un comportement éthique et responsable - Concevoir, créer, réaliser - Fonctionnement d'un réseau informatique - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Classe hétérogène pour certains, le niveau de compétences dans l'utilisation de l'outil informatique est très faible (les notions d'enregistrer sous, ouvrir... l'utilisation du clavier et de la souris... ne sont pas acquises) ce qui m'inquiète pour leurs validations
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BORGNA	13,09	9,44	16,71	0	5	20	- Maîtriser ses émotions, accepter le regard des autres - S'engager de manière régulière dans l'activité - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique.	Classe très hétérogène tant dans l'attitude que dans la mise au travail. Il est parfois difficile de faire cours du fait des amusements de certain(e)s et des bavardages récurrents. Les conseils du premier trimestre n'ont pas été écoutés ni appliqués. Il n'est pas trop tard pour rectifier cela.
LATIN Mme RANGER	14,04	12,33	17,33	0	0	8		

Absences : 121 demi-journées dont 7 sont non réglées - Retards : 1 non réglé

Appréciation générale de la classe : Un deuxième trimestre très mitigé. Une partie de la classe sait se mettre au travail et sait être sérieuse. Malheureusement, ces élèves subissent les amusements et bavardages d'autres élèves qui manquent de maturité. Et pourtant, le groupe classe peut être très sympathique !

Mentions : 4 Félicitations - 6 Encouragements - 3 Mise en garde pour le travail - 2 Mise en garde pour la conduite - 1 Compliments - 5 Tableau d'honneur - 2 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

