



Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



Bulletin du 1er Trimestre

4 3 (27 élèves)

Professeur principal : M. DE PAIX DE COEUR A.

Année scolaire : 2019/2020

Conseil de classe du 05/12/2019

| Matières | Moyennes | | | | | | Éléments du programme travaillés durant la période | Appréciations générales de la classe |
|---|--------------|------|-------|----|------|-----|--|--|
| | Classe | - | + | <8 | 8-12 | >12 | | |
| ARTS PLASTIQUES M. CANITROT | 15,77 | 5,17 | 19,67 | 3 | 0 | 21 | - Enjeux : Apprendre à travers les arts à parler de soi et du monde - Problématiques : La question de l'identité (Affirmation ou privation) - Travail technique : Le portrait dessiné- La photographie | La classe a un bon potentiel qui est gâché principalement à cause de quelques éléments dans la classe qui empêchent l'ensemble du groupe de s'affirmer. C'est dommage, mais ce n'est pas une fatalité, des choses positives ont également été vue. |
| EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND | 11,68 | 1,75 | 17,11 | 2 | 10 | 12 | - Les origines de la musique afro-américaine : negro spiritual, gospel | Classe très hétérogène. Entre moments d'attention et de grande agitation, le pas est souvent franchi. Quelques élèves ne maîtrisent pas les codes de la classe se complait dans le bruit. Beaucoup d'élèves sont pourtant intéressés et volontaires. |
| FRANCAIS Mme BUDELOT | 13,54 | 2,80 | 19,20 | 2 | 2 | 19 | - Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Analyser la construction du lexique en français - La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Participer à des échanges | Classe très hétérogène : des élèves très à l'aise d'un côté et d'autres en plus ou moins grande difficulté. Plusieurs élèves ne maîtrisent pas les codes de l'oral en classe. D'autres sont très passifs et leurs résultats s'en font ressentir cruellement. Beaucoup d'entre eux manquent de concentration. |
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR | 10,58 | 2,05 | 18,80 | 8 | 6 | 10 | - Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - L'Europe des Lumières - Le tourisme et ses espaces - Un monde de migrants | Un petit groupe d'élèves perturbe le bon déroulé des cours par leurs bavardages et leur amusement fréquent. Le reste du groupe, sérieux et désireux de bien faire, semble supporter de plus en plus difficilement ces nuisances et tout ce temps perdu. Une maturité inégalement répartie en somme. |
| ANGLAIS LV1 Mme DAVID | 10,89 | 3,76 | 20,00 | 8 | 6 | 11 | - Comprendre des textes courts et simples - Construction de la phrase - Ecrire un texte court et articulé simplement | Classe très hétérogène. Quelques élèves portent la classe et font des efforts pour progresser, d'autres sont passifs ou perturbent le bon déroulement des cours. C'est dommage car c'est une classe avec laquelle on pourrait faire des choses intéressantes... |
| ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE | 6,99 | 0,20 | 16,20 | 14 | 5 | 5 | - Raconter - Ecole et société - Écrire un message simple. - Expression du temps | Classe très hétérogène. Le travail est majoritairement très insuffisant voire inquiétant (évaluation non préparée à temps, devoirs non faits ou refus de passer à l'oral ...) Trop de bavardages et d'amusements de la part d'un groupe d'élèves pour qui il faut trop souvent intervenir. |
| | 6,68 | 0,30 | 15,40 | 15 | 4 | 5 | | |
| | 6,42 | 0,00 | 18,50 | 13 | 6 | 5 | | |
| MATHEMATIQUES M. EL M'CHICHI | 11,89 | 4,32 | 18,04 | 3 | 11 | 11 | - Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple - Utiliser le calcul littéral - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Résoudre des problèmes de proportionnalité - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer | Classe hétérogène. Les apprentissages sont régulièrement perturbés par les bavardages et les amusements d'un groupe d'élèves dont certains sont en difficultés. Le reste est composé d'élèves sérieux qui s'investissent dans le travail proposé et font progresser la classe. |
| PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU | 9,30 | 3,92 | 17,54 | 11 | 6 | 7 | - Analyser et réaliser un circuit électrique simple - Circuits électriques simples et lois de l'électricité | Groupe classe ayant un bon potentiel mais depuis quelques semaines, le travail a baissé laissant la place aux bavardages ! Il est vrai que le rythme imposé peut les perturber mais ils ont accumulé beaucoup de retard en 5 ^{ème} qu'il faut essayer de rattraper afin de bien aborder celui de 4 ^{ème} . |
| SVT M. NOGUES | 10,86 | 5,11 | 16,89 | 7 | 9 | 9 | - Risque naturels en lien avec les activités humaines - Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global - Relier connaissances scientifiques, risques naturels et action humaine à la prévention, protection, adaptation et atténuation | Groupe classe très hétérogène. Un groupe d'élève travailleur et volontaire continue de progresser malgré les amusements et les bavardages d'une partie des élèves qui n'ont pas pris conscience des enjeux et des efforts nécessaires pour réussir au collège. |
| TECHNO M. COURTOIS | 12,15 | 2,44 | 18,11 | 3 | 8 | 13 | - Mobiliser les outils numériques - Objets communicants et bonnes pratiques - Pratiquer des langages - S'approprier les outils et les méthodes - Utiliser une modélisation, simulation des objets | classe agréable, qui a fourni de gros efforts, tant dans le travail que dans l'attitude, tout au long du trimestre encore quelques bavardages toutefois... |
| ED.PHYSIQUE & SPORT. M. LAGRÈVE | 13,53 | 8,70 | 16,25 | 0 | 3 | 21 | - S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique - Savoir se placer sur le terrain | La 4e3 est une classe très bavarde. Une minorité d'élèves empêche le bon fonctionnement de la classe à cause de bavardages et remarques incessantes. Le reste d'élèves plus investi s'en trouvent pénalisés. J'attends plus de rigueur, de travail et de concentration pour ce petit groupe. |
| ED.PHYSIQUE & SPORT. M. LAGRÈVE | 13,53 | 8,70 | 16,25 | 0 | 3 | 21 | - Orienter ses appuis pour renvoyer le ballon - Mettre en difficulté l'adversaire en visant la zone favorable de marque | |

Absences : 90 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Mentions : 3 Félicitations - 5 Encouragements - 1 Mise en garde pour le travail - 1 Mise en garde pour la conduite - 2 Compliments - 2 Tableau d'honneur - 4 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

