



Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



Bulletin du 2ème Trimestre

4 3 (25 élèves)

Professeur principal : M. DE PAIX DE COEUR A.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	15,09	5,67	20,00	3	1	20		Après un trimestre globalement encourageant la classe est à nouveau retombée dans ses travers en fin de trimestre. Individuellement les évolutions ont été contrastées, certains élèves ont continué de progresser dans l'acquisition des compétences, tandis que d'autres ont semblé abandonner.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	12,15	1,75	16,80	3	7	13	- Musique minimaliste : œuvres complexes à partir de matériaux simples (répétition, déphasage), travail rythmique	Des résultats très contrastés ce trimestre. Si la pratique musicale a été plutôt aboutie, on ne peut pas en dire autant à l'écrit, les résultats sont en chute libre. Certains élèves participent avec sérieux tandis que d'autres s'amuse, font du bruit. J'attends plus de maturité de leur part.
FRANCAIS Mme BUDELOT	10,40	3,00	15,27	6	6	11	- Dire l'amour (poèmes lyriques, tragédies...) - La ville, lieu de tous les possibles ? (descriptions issues des romans du XIXe siècle, poèmes...) - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - S'exprimer de façon maîtrisée - Ecrire pour réfléchir	Des progrès dans l'attitude et la mise au travail. La classe a montré plusieurs fois ce trimestre qu'elle était capable de pousser les analyses et les raisonnements. On constate cependant encore de grands écarts entre les élèves plus à l'aise et ceux qui ont de grosses difficultés.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR	10,36	2,00	16,71	7	9	9	- Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui - L'Europe de la « révolution industrielle » - La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe	Une classe capable quand elle s'en donne les moyens et ne se consacre pas trop à son activité préférée : le bavardage. Une bonne "tête de classe" tire le groupe vers le haut même si certains doivent redoubler d'efforts pour ne pas sombrer afin de préparer la suite.
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	9,33	1,86	17,65	9	8	7	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Construction de la phrase - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu - Comprendre les points essentiels d'un message - Ecrire un texte court et articulé simplement	Classe hétérogène: alors qu'un petit groupe travaille avec sérieux et veut réussir, certains pensent que le simple fait de se présenter en classe suffit et les autres se laissent influencer par le groupe qui prend le pouvoir au moment de la séance.
ESPAIGNOL LV2 Mme LAVIE	10,02	0,40	19,50	10	6	8	- Expression du temps - Faire une présentation ou une description. - Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires, raconter. - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu	De bons progrès au niveau des résultats. Un groupe s'investit mais une autre partie de la classe est trop passive. Quant à l'attitude les efforts restent insuffisants. C'est dommage !
MATHEMATIQUES M. EL M'CHICHI	11,91	4,89	19,37	3	9	11	- Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques - Ecrire, mettre au point et exécuter un programme simple - Utiliser le calcul littéral - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Classe hétérogène avec un assez bon potentiel sous exploité globalement. Le niveau de concentration est fluctuant et travail reste superficiel pour certains élèves. Un groupe d'élèves sympathique et sérieux s'investit dans les tâches proposées et fait avancer les études.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	9,55	4,67	15,45	9	11	4	- Caractériser un mouvement - Connaître la loi d'Ohm - Exploiter les lois de l'électricité - Savoir utiliser le code des couleurs	Groupe classe bruyante et très peu concentré. Cette ambiance empêche le bon déroulement de certains cours. Le temps passé pour obtenir le silence ne permettra pas de terminer le programme. Le travail à la maison est quasi inexistant. Heureusement qu'il y a une bonne tête de classe qui donne envie...
SVT M. NOGUES	9,37	3,00	13,80	7	9	7	- Expliquer comment les caractères des êtres vivants sont déterminés par le génome - Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité - Relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction	Classe hétérogène et sympathique dont l'attitude a progressé. Un groupe d'élèves volontaire qui a fourni des efforts et progressé tandis qu'une partie de la classe doit approfondir ses efforts et sa rigueur.
TECHNO M. COURTOIS	12,22	3,82	18,33	5	4	14	- Adopter un comportement éthique et responsable - Concevoir, créer, réaliser - Fonctionnement d'un réseau informatique - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Classe hétérogène pour certains, le niveau de compétences dans l'utilisation de l'outil informatique est très faible (les notions d'enregistrer sous, ouvrir... l'utilisation du clavier et de la souris... ne sont pas acquises) ce qui m'inquiète pour leurs validations
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. LAGRÈVE ED.PHYSIQUE & SPORT. M. LAGRÈVE	12,39 12,39	5,00 5,00	15,50 15,50	1 1	5 5	17 17	- Apprendre à exploiter les espaces libres pour déborder les adversaires - Apprendre à contrôler ses coups et toucher à distance réglementaire - Respecter son partenaire et son adversaire pour apprendre ensemble sans se faire mal - Se démarquer en attaque pour faire progresser la balle collectivement	La 4e3 est une classe contrastée. La majorité des élèves sont agréables individuellement, cependant le regroupement fait qu'une ambiance de classe non propice au travail s'installe rapidement. C'est alarmant.

Absences : 185 demi-journées dont 8 sont non réglées - Retards : 3 non réglés

Appréciation générale de la classe : La 4e3 n'a pas su maintenir ses efforts durant tout le trimestre. Elle est capable de mieux et c'est ce qu'on attendra d'elle sur la fin d'année. Cela passera par moins de bavardage et plus de travail. Impossible de préparer au mieux l'orientation sans cela.

Mentions : 2 Félicitations - 2 Encouragements - 6 Mise en garde pour le travail - 4 Compliments - 2 Tableau d'honneur - 2 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

