



Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	15,32	7,17	19,83	1	1	21	- Enjeux : Apprendre à travers les arts à parler de soi et du monde - Problématiques : La question de l'identité (Affirmation ou privation) - Travail technique : Le portrait dessiné- La photographie	La classe a un bon potentiel qui est gâché principalement à cause de quelques éléments dans la classe qui empêchent l'ensemble du groupe de s'affirmer. C'est dommage, mais ce n'est pas une fatalité, des choses positives ont également été vue.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	10,09	3,50	18,40	8	7	8	- Les origines de la musique afro-américaine : negro spiritual, gospel	Classe très bruyante avec laquelle il est devenu difficile d'avancer sereinement. Une partie des élèves bavarde, s'amuse, s'interpelle, gênant les apprentissages. Les oublis de matériel sont réguliers, les règles de la classe bafouées. Quelques élèves participent courageusement au cours.
FRANCAIS Mme LEDOUX FRANCAIS Mme LEDOUX	10,28 10,28	3,80 3,80	16,73 16,73	4 4	14 14	6 6	- Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes. - Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale. - Contrôler sa compréhension, devenir un lecteur autonome. - Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé.	Classe pénible qui pâtit du comportement perturbateur de plusieurs élèves. Qui plus est, le travail est très peu présent et les leçons ne sont pas sues. Certains sont néanmoins sérieux et tentent de faire progresser le cours malgré tout.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme WALTER	14,74	7,78	19,11	1	4	19	- Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique	Une classe qui sait être parfois être très agréable et dynamique. Les élèves sont toujours partants pour les différentes activités proposées. Malheureusement, trop souvent, elle est gênée par des "histoires" entre élèves et des comportements de certains qui peuvent devenir gênants.
ANGLAIS LV1 Mme COCHARD Ecrit	8,87 8,87	0,00 0,00	16,50 16,50	11 11	7 7	5 5		
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN Ecrit Oral	7,75 6,74 15,33	0,00 0,00 10,00	18,00 18,00 20,00	11 13 0	9 7 1	4 4 5	- Communiquer de façon simple - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Codes socio-culturels - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples - Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles	La classe de 4è4 a beaucoup de mal à se mettre au travail mais est intéressée et curieuse. Avant tout, l'entrée en classe nuit au bon déroulement du cours car certains élèves refusent de se conformer aux règles du collège. La prise de parole est un gros problème, comme le travail à la maison.
MATHEMATIQUES M. EL M'CHICHI MATHEMATIQUES M. EL M'CHICHI	11,15 11,15	5,08 5,08	19,12 19,12	5 5	11 11	8 8	- Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple - Résoudre des problèmes de proportionnalité - Utiliser le calcul littéral - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Classe très hétérogène. Les apprentissages sont ralentis par le comportement d'un groupe d'élèves enclin à s'amuser et à perturber les cours. Le travail personnel n'est pas assez soutenu pour un bon nombre d'élèves. Certains d'autres, subissent l'ambiance imposée, fournissent un travail sérieux.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	8,39	3,60	15,23	15	5	4	- Analyser et réaliser un circuit électrique simple - Circuits électriques simples et lois de l'électricité	Groupe classe très déclinante en ce moment, pourtant l'année scolaire avait bien démarrée. Plusieurs élèves ne se mettent pas systématiquement au travail, les bavardages, les railleries entre camarades et les disputes "distractives" s'intensifient. Travail et résultat INSUFFISANTS.
SVT M. NOGUES	10,27	3,50	17,64	6	12	6	- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global - Relier connaissances scientifiques, risques naturels et action humaine à la prévention, protection, adaptation et atténuation - Risque naturels en lien avec les activités humaines	Groupe classe assez dissipé par l'attitude immature de plusieurs élèves qui retardent le travail en bavardages, agitations et en amusements alors que les élèves font des efforts pour progresser. Il faut prendre conscience des enjeux et retrouver une attitude propice aux apprentissages.
TECHNO M. COURTOIS	11,02	3,33	20,00	8	5	11	- Mobiliser les outils numériques - Objets communicants et bonnes pratiques - Pratiquer des langages - S'approprier les outils et les méthodes	Classe très hétérogène ! peu de notes moyennes, une ambiance pas toujours agréable et un groupe d'élèves qui ne fournit aucun effort pour préparer l'avenir.... Beaucoup de bavardages et une difficile mise en place à chaque séquence
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. RUTSCHMANN	11,63	3,50	15,00	1	9	13	- Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique vis-à-vis du spectacle sportif - S'engager de manière régulière dans l'activité - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique. - Utiliser des outils méthodologiques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres - Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne	Une classe qui pourrait très bien fonctionner mais qui subit l'attitudes de plusieurs élèves. Cette attitude retarde beaucoup les apprentissages de toute la classe. Un changement de comportement de l'ensemble des élèves est souhaiter pour tendre vers une attitude plus propice aux apprentissages.

Absences : 112 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Appréciation générale de la classe : Un trimestre en double teinte, la classe, et plus particulièrement un groupe d'élèves avance, ils se présentent en classe avec une attitude propice au travail. Néanmoins, certain élèves dérogent encore trop souvent aux règles du collège et aux règles de savoir vivre perturbant les apprentissages.

Mentions : 2 Félicitations - 6 Encouragements - 2 Mise en garde pour le travail - 3 Mise en garde pour la conduite - 1 Compliments - 3 Tableau d'honneur - 3 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

