



Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



Bulletin du 3ème Trimestre

51 (20 élèves)

Professeur principal : Mme COCHARD A.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT				0	0	0		
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND				0	0	0	- Culture musicale : l'orchestre en détail et les périodes musicales - Formation musicale : notions de solfège	Bilan plutôt positif du fait d'une participation régulière des deux tiers de la classe. Certains élèves n'ont pas hésité à me contacter quand ils avaient des problèmes pour réaliser les questionnaires en ligne ou pour me signaler un dysfonctionnement, preuve de leur bonne volonté.
FRANCAIS Mme BEN DAAMER				0	0	0	- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions - Connaître les différences entre l'oral et l'écrit - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation...) - L'être humain est-il maître de la nature ? (descriptions, récits d'anticipation...) - Maîtriser les accords dans la phrase	La moitié de la classe environ a fait des efforts durant la période du confinement. L'autre moitié n'était malheureusement pas constante ou absente en ce qui concerne le travail à rendre.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. LECLAIRE				0	0	0		
ALLEMAND LV1 M. DAUBARD				0	0	0	- Écrire un message simple. - Expression du temps - Groupe nominal - Rédiger en réaction à un message ou à une situation vécue. (exprimer ses sentiments, son opinion...)	Groupe classe hétérogène. Certains élèves ont fait preuve d'une grande autonomie et du plus grand sérieux pendant cette période d'enseignement à distance en rendant la quasi voire la totalité des 11 travaux donnés. Trois élèves avaient été notés à l'oral avant le confinement.
ANGLAIS LV2 Mme COCHARD				0	0	0		Seuls 7 élèves ont été réellement assidus dans le rendu des travaux pendant la période de confinement. Quelques élèves ont envoyé du travail partiels et une moitié de classe n'a rien rendu du tout.
MATHEMATIQUES M. FELTZ				0	0	0	- Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants. - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités - Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres. - Comparer, calculer, résoudre les problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Trimestre inquiétant car seule la moitié de la classe a rendu au moins 3 devoirs sur 5. Le reste n'a rien, ou presque rien fait. 5 élèves ont régulièrement été présents aux classes virtuelles.
PHYSIQUE-CHIMIE M. HACQUARD				0	0	0	- États de la matière - La matière dans l'univers - Les différents types de signaux - Propriétés des signaux	Une classe qui s'est montrée motivée durant l'année et qui a progressé. Durant la période de confinement, les élèves s'étant impliqués dans la classe à distance l'ont fait de manière sérieuse et régulière.
SVT M. MARTIN				0	0	0	- Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif - Relier les besoins des cellules animales et le rôle des systèmes de transport	Entre 6 et 8 élèves ont réussi à suivre les classes à distances.
TECHNO M. ELATI				0	0	0	- C2.7 Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques pour des appareils nomades. - C4.1 Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - C1.3 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.	Peu d'élèves ont rendu les devoirs, le bilan annuel reste positif.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BORGNA				0	0	0		Trop peu d'élèves ont joué le jeu de rendre régulièrement le travail (seulement 4 élèves). Concernant les élèves rigoureux, la qualité du travail et des échanges étaient au rendez-vous. Aucun retour sur les exercices physiques demandés.
VIE DE CLASSE								Malgré une participation globalement faible, la 5 ^o 1 a fait preuve de plus d'investissement que d'autres classes malgré les difficultés. Certains élèves se sont fait remarquer de manière très positive lors de la période de travail à distance.

Absences : 143 demi-journées non réglées - Retards : 3 non réglés

Appréciation générale de la classe : Classe très hétérogène ce trimestre. Seule une moitié de la classe, voire beaucoup moins selon les matières, a rendu du travail pendant la période d'enseignement à distance

Mentions : 1 Encouragements - 1 Compliments - 5 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement-adjoint

