



Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	16,38	10,67	18,38	0	1	20	- Enjeux : Appréhender la diversité possible des pratiques plastiques- Construire une approche réflexive dans la réalisation des projets - Problématiques : La trace/La preuve- La question de la vraisemblance- Le principe de répétition - Le principe de décomposition - Travail technique : Travail sur la variété des supports, formats et techniques- Travailler sur des productions en volume - Varier les approches du dessin	La 5 ^e 2 est une classe globalement agréable, avec de nombreuses capacités individuelles qui s'expriment, mais l'ambiance de travail est parfois trop bruyante.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	12,14	7,56	15,60	1	7	13	- Chanter et interpréter - Ecouter, comparer et commenter - Musique descriptive : musique et nature	Classe dynamique, volontaire, mais trop souvent bruyante. Des élèves ont tendance à se disperser et à faire perdre le fil du cours. La classe est en réussite en chant, ce qui n'est pas le cas à l'écrit : les leçons devront être apprises plus rigoureusement.
FRANCAIS Mme BUDELLOT	11,45	7,43	17,71	4	7	10	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Analyser la phrase complexe - Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation ...) - S'exprimer de façon maîtrisée	Une classe très dynamique mais pas toujours dans le bon sens. Le code de l'oral n'est pas maîtrisé et les bavardages sont fréquents et répétés. Les élèves qui étaient les plus à l'aise commencent à relâcher leur attention et leurs efforts, créant récemment un climat de cohue générale.
FRANCAIS Mme BUDELLOT	11,45	7,43	17,71	4	7	10		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR	7,35	2,37	12,38	12	8	1	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	Une classe sympathique et enthousiaste mais dont les résultats alarmants s'expliquent par le côté "brouillon" : une trop grande partie des élèves n'apprend pas ses leçons à la maison, ne réinvestit pas les méthodes vues en classe. Beaucoup de bruit pour rien pour l'instant. Les lacunes s'accumulent.
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	11,30	5,80	17,74	4	10	7	- Construction de la phrase - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Groupe nominal	Classe très agréable; les élèves participent et font des efforts mais manquent encore trop souvent de concentration ce qui empêche de fixer durablement les acquis.
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	10,86	5,39	17,65	5	10	6		
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	16,22	9,00	20,00	0	3	18		
ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE	13,70	4,00	18,00	2	2	16	- Copier, écrire sous la dictée. - Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. - Reproduire un modèle oral. - Identifier quelques grands repères culturels - Régularités de la langue orale	Classe très sympathique et agréable. C'est un vrai plaisir de travailler avec eux. Elle peut être bavarde mais sait se taire quand on le leur demande. Certains travaillent régulièrement et sérieusement mais pour d'autres le travail n'est pas assez approfondi et trop irrégulier.
ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE	10,13	0,00	15,50	4	8	8		
ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE	16,01	8,00	20,00	0	2	18		
MATHEMATIQUES M. FELTZ	7,19	2,50	14,88	14	5	2	- Calcul littéral - Comparer, calculer, résoudre les problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Malgré une classe sympathique, c'est un trimestre décevant et inquiétant. Les élèves ne font rien pour essayer de progresser et se relâchent vite. 2 élèves seulement travaillent régulièrement alors que d'autres pourraient ...
PHYSIQUE-CHIMIE M. HACQUARD	11,97	5,83	16,33	2	6	13	- Circuits électriques simples et lois de l'électricité - Concevoir, créer, réaliser - Conservation de l'énergie - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Sources, transferts conversions et formes d'énergie	La 5e2 est une classe très dynamique, mais elle doit apprendre à canaliser toute cette énergie. Trop souvent, les élèves ne s'écoutent pas entre eux ou n'écoutent pas les consignes. Il faudra faire plus de concentration durant la suite de l'année.
SVT M. NOGUES	11,96	6,00	16,50	3	3	15	- Expliquer le rôle du système nerveux et du système cardiovasculaire lors d'un effort musculaire - Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs - Relier quelques comportements et leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux	Classe sympathique et volontaire. Les élèves sont intéressés et dynamiques toutefois le travail personnel doit être plus approfondi. L'ambiance de classe pâtit parfois de bavardages et de l'agitation de certains élèves.
TECHNO M. OUHASSOU	13,98	9,33	19,00	0	5	16	- Associer des solutions techniques à des fonctions. - C7.1 Regrouper des objets en familles et lignées. - Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets. - Regrouper des objets en familles et lignées. - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	Classe dynamique, curieuse et active à l'oral, avec laquelle il est agréable de travailler. Cependant il y a pour la majorité un manque de travail personnel et de régularité dans la concentration. Ce trimestre permet de valider des compétences de début de cycle 4 pour une majorité d'élèves.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA	14,57	7,00	18,67	1	2	17	- Course de Haies: Réaliser la meilleure performance - Cross du collège - Réaliser la plus grande distance sur 3min, 6 min et 9 min - Réaliser un assaut pour toucher l'adversaire, sans se faire toucher dans le respect des règles.	Classe impliquée et dynamique.

Absences : 85 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Appréciation générale de la classe : Une classe sympathique et volontaire dont les élèves sont positifs et intéressés par les apprentissages. Dommage que cette ambiance soit contrariée par des bavardages, de l'agitation et un travail personnel qui n'est pas assez approfondi pour une 5ème.

Mentions : 1 Félicitations - 9 Encouragements - 1 Mise en garde pour le travail - 1 Mise en garde pour la conduite - 2 Compliments - 1 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement

