



Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



Bulletin du 3ème Trimestre

5 2 (23 élèves)

Professeur principal : M. NOGUES C.

Année scolaire : 2019/2020

| Matières | Moyennes | | | | | | Éléments du programme travaillés durant la période | Appréciations générales de la classe |
|---|----------|---|---|----|------|-----|--|--|
| | Classe | - | + | <8 | 8-12 | >12 | | |
| ARTS PLASTIQUES M. CANITROT | | | | 0 | 0 | 0 | | Une participation globalement faible |
| EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND | | | | 0 | 0 | 0 | - Culture musicale : l'orchestre en détail et les périodes musicales - Formation musicale : notions de solfège | Classe très hétérogène. 5 à 6 élèves m'ont rendu régulièrement des travaux de qualité, tandis que 6 élèves ne m'ont jamais rien rendu. Entre deux, une majorité d'élèves a travaillé en pointillé. |
| FRANCAIS Mme BUDELOT | | | | 0 | 0 | 0 | - Écrire pour réfléchir - Héros / héroïnes et héroïsmes (épopées, romans de chevalerie ...) - Lire des images, des documents et des textes non littéraires - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Maîtriser les accords dans la phrase | Malgré les conditions particulières de ce trimestre, un petit groupe d'élèves a travaillé régulièrement en envoyant des travaux et en posant leurs questions. D'autres se sont faits discrets. |
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR | | | | 0 | 0 | 0 | - Du Prince de la Renaissance au roi absolu (François Ier, Henri IV, Louis XIV) - Humanisme, réformes et conflits religieux - Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux - Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique - Prévenir les risques industriels et technologiques | Une classe peu travailleuse au niveau très faible, la tête davantage tournée vers des histoires inutiles que vers la réussite. L'agitation de la classe a vraiment gêné le déroulé des cours. Il ne semble jamais y avoir eu de prise de conscience, hormis chez de (trop?) rares élèves. Très inquiétant... |
| ANGLAIS LV1 Mme DAVID | | | | 0 | 0 | 0 | - Comprendre des textes courts et simples - Groupe verbal - Expression du temps - Groupe nominal - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple | Trimestre alarmant. Beaucoup d'élèves qui étaient déjà en difficulté ou fragiles avant le confinement ont baissé les bras durant cette période. Ils devront faire des efforts dès la rentrée prochaine. |
| ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE | | | | 0 | 0 | 0 | | Très peu d'investissement pendant le travail à distance. Il va falloir redoubler d'efforts pour bon nombre d'entre eux à la rentrée prochaine. |
| MATHEMATIQUES M. FELTZ | | | | 0 | 0 | 0 | - Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants. - Comparer, calculer, résoudre les problèmes - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités - Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres. - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer | Trimestre inquiétant car seule la moitié de la classe a rendu au moins 3 devoirs sur 5. Le reste n'a rien, ou presque rien fait. 1 seul élève a régulièrement été présent aux classes virtuelles. |
| PHYSIQUE-CHIMIE M. HACQUARD | | | | 0 | 0 | 0 | - États de la matière - La matière dans l'univers - Les différents types de signaux - Propriétés des signaux | Un trimestre qui a montré une très grande hétérogénéité entre les élèves de 5e2. Une partie s'est grandement investie en rendant quasiment tous les travaux et je les en félicite. Malheureusement l'autre partie ne s'est quasiment jamais manifestée. |
| SVT M. NOGUES | | | | 0 | 0 | 0 | - Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles - Expliquer certains éléments de météorologie et climatologie - Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif - Relier les besoins des cellules animales et le rôle des systèmes de transport - Risque naturels en lien avec les activités humaines | Une classe qui s'est globalement peu investie pendant. Le confinement. Il faudra fournir d'importants efforts l'année prochaine. |
| TECHNO M. OUHASSOU | | | | 0 | 0 | 0 | - Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet. - Mobiliser les outils numériques - Utiliser une modélisation, simulation des objets | Classe agréable dans l'ensemble avec une bonne participation. En cours, les élèves font le travail demandé. Certains sont vraiment curieux, intéressés, participent ; je les félicite. D'autres sont trop réservés voire passifs : ils doivent s'impliquer pour pallier leurs difficultés. |
| ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA | | | | 0 | 0 | 0 | | Une moitié de classe qui a rendu le travail demandé. |

Absences : 191 demi-journées dont 180 sont non réglées - Retards : 2 non réglés

Appréciation générale de la classe : La classe a fait preuve dans l'ensemble d'un faible investissement à distance. Bravo à ceux qui ont fourni des efforts réguliers. Mais beaucoup d'élèves n'ont pas su faire preuve de maturité et de l'autonomie nécessaire pour travailler régulièrement alors que les moyens étaient prêts et disponibles.

Mentions : 2 Félicitations - 2 Encouragements - 1 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement-adjoint

