

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
<b>FRANCAIS</b> Mme RANGER				0	0	0		Classe dynamique et pertinente à l'oral, seulement une moitié d'élèves ne parvient pas se concentrer sur les apprentissages, ce qui nuit à la progression de tous. Le travail à la maison est à intensifier.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme COCHARD				0	0	0		Classe sympathique mais beaucoup trop bavarde. Une bonne partie de la classe participe régulièrement à l'oral mais le travail personnel n'est pas suffisant.
<b>ESPAGNOL LV2</b> M. LAVIE				0	0	0	- Construction de la phrase - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Ecole et société - Identifier quelques grands repères culturels - Régularités de la langue orale	Classe sympathique et motivée dans l'ensemble. Cependant, un petit groupe d'élèves a du mal à rester concentré et fait perdre du temps. C'est dommage.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. EL M'CHICHI				0	0	0	- Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques - Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple, à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques) - Utiliser le calcul littéral - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Classe très hétérogène qui a du mal à se concentrer dans les différentes phases d'apprentissage. L'ambiance en classe et le niveau d'investissement s'améliorent progressivement.
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. HACQUARD				0	0	0	- Identifier les différentes formes d'énergie - Identifier les sources, les transferts et les conversions d'énergie	La classe de 5e2 est motivée et s'investit dans les activités proposées. Dans la majorité les élèves ont fait des efforts dans la prise de parole même si certains ont du mal à se canaliser. Cependant, l'apprentissage du cours reste pour plusieurs un frein
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. BOUACHA				0	0	0	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique.	Une classe dans l'ensemble qui est à l'écoute, dynamique et positive.
<b>VIE DE CLASSE</b> Mme PHILIPPON								Les élèves s'approprient progressivement les règles pour bien vivre ensemble. Ils progressent dans l'écoute et de prise de parole dans le respect de chacun et s'engagent dans les projets de classe.
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT				0	0	0	- L'art participatif - L'art sonore - La question de la vraisemblance et le regard du spectateur - Les principes de présentation	Une classe volontaire et enthousiaste, mais parfois assez brouillonne. Il faut encore travailler sur le vivre ensemble, car s'il y a des choses très positives, des problèmes entre élèves perturbent trop souvent le cours.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme PHILIPPON				0	0	0		Beaucoup d'intérêt, un engagement à l'oral et dans le travail bien réel, mais qui manque encore de concentration et d'approfondissement. L'apprentissage est aussi à accentuer.
<b>LCA LATIN</b> Mme OLIVE				0	0	0	- conjugaison : sum et ses composés, modèles de conjugaison - connaître le mythe de fondation de Rome - décrire une image avec des mots latins - savoir se présenter en latin	Groupe constitué de six élèves de 5è1 et neuf élèves de 5è2. Une bonne dynamique de travail a enfin été trouvée en fin de trimestre mais le groupe est assez agité et les leçons peu apprises. Plusieurs élèves n'ont pas fait l'évaluation à distance.
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b> M. NOGUES				0	0	0	- Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif - Expliquer le rôle du système nerveux et du système cardiovasculaire lors d'un effort musculaire - Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs - Relier quelques comportements et leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux	Classe très hétérogène, positive, dynamique et intéressée mais dont les bavardages et les petites dissolutions viennent perturber les apprentissages. Les élèves doivent mieux se concentrer pour progresser.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. OUHASSOU	14,48	7,50	19,25	1	2	17	- Mobiliser les outils numériques - C2.4 Associer des solutions techniques à des fonctions. - C5.6 Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique - Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.	Classe dynamique à l'oral, cependant encore beaucoup trop de bavardages et de perte de temps lors de la mise au travail. À noter une amélioration constante du comportement et du travail en classe. une petite tête de classe et 3 élèves en difficultés.

**Absences : 251,99 demi-journées dont 50,54 sont non justifiées - Retards : 13 non justifiés**

**Mentions : 4 Félicitations - 7 Encouragements - 2 Compliments - 1 Tableau d'honneur**

**Le chef d'établissement**

