



Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe		
	Classe	-	+	<8	8-12	>12				
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	15,87	10,00	19,17	0	1	20	- Travail technique : Travail sur la variété des supports, formats et techniques- Travailler sur des productions en volume - Varier les approches du dessin - Problématiques : La trace/La preuve- La question de la vraisemblance- Le principe de répétition - Le principe de décomposition - Enjeux : Appréhender la diversité possible des pratiques plastiques- Construire une approche réflexive dans la réalisation des projets	Une classe transformée cette année qui s'est montrée très volontaire dans les apprentissages et a su rapidement intégrer les attentes de l'année de 5°. C'est un plaisir de faire cours avec eux. Il y a cependant un certain relâchement en fin de trimestre qu'il faudra surveiller.		
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	13,14	9,52	16,81	0	6	13	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création - Voix parlée / voix chantée : culture, analyse, chant et création	Classe plutôt agréable et intéressée. Le chant et la création suscitent toujours beaucoup d'enthousiasme. Pour un bon nombre d'élèves l'écrit est un peu moins bien traité. Un relâchement dans l'ambiance de travail a été observé en seconde période avec la réapparition de bavardages.		
FRANCAIS Mme BELOTTI	13,05	10,00	19,50	0	4	17	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence ...) - Maîtriser la phrase simple - S'exprimer de façon maîtrisée - Visions poétiques du monde	Une classe très dynamique toujours enthousiaste pour se lancer dans les activités. Le travail personnel est en revanche insuffisant et les bavardages commencent à ralentir le rythme de travail, c'est bien dommage!		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. LECLAIRE	9,67	4,50	17,64	5	13	3	- Byzance et l'Europe carolingienne - Comprendre le sens général d'un document - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - Extraire des informations pertinentes - La croissance démographique et ses effets	Un trimestre difficile. Il était pratiquement impossible de mettre en place les apprentissages. Un point d'ordre important a été avec les élèves et la situation serait en train de se normaliser. C'est de bon augure, car il y a des potentialités dans la classe qui ont vraiment besoin de s'extérioriser.		
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	12,87	6,00	20,00	1	8	11	- Construction de la phrase - Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe nominal	Une classe sympathique qui a du potentiel mais qui se laisse trop facilement distraire.		
		Écrit	13,12	6,00	20,00	1	7	12		
		Oral	9,00	0,00	20,00	4	1	5		
ALLEMAND LV2 M. DAUBARD	14,44	12,92	16,15	0	0	4	- Codes socio-culturels - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Construction de la phrase - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple	Petit groupe sympathique et investi. Une belle participation au cours.		
		Écrit	14,21	13,50	16,17	0	0	4		
		Oral	14,66	12,33	17,03	0	0	4		
ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE	14,45	9,70	20,00	0	4	11	- Copier, écrire sous la dictée. - Reproduire un modèle oral. - Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. - Identifier quelques grands repères culturels - Régularités de la langue orale	Classe sympathique et motivée. Le travail est régulier et sérieux la plupart du temps.		
		Écrit	11,05	4,79	19,21	4	6	5		
		Oral	16,92	13,00	20,00	0	0	15		
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	10,84	2,00	17,96	4	12	5	- Calcul littéral - Calculer - Représenter	L'ambiance de classe est toujours sympathique, propice à l'engagement des élèves dans les activités. La participation orale est excellente. Tous les élèves sont capables de s'impliquer. En revanche, le travail individuel et les transitions d'activité sont encore des points faibles à améliorer.		
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	10,84	2,00	17,96	4	12	5	- Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer			
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	10,49	5,00	16,70	4	11	6	- Circuits électriques et sens du courant - Identifier différents dipôles et connaître leur rôle	Groupe sympathique mais beaucoup d'élèves faibles ne fournissent que très peu d'efforts. Les bavardages sont fréquents et ralentissent souvent les cours. La moyenne générale est assez décevante pour un premier trimestre. Les leçons sont copiées mais mal comprises. J'attends mieux au 2ème trimestre.		
SVT M. MARTIN	8,30	0,00	17,33	8	11	2	- Expliquer le rôle du système nerveux et du système cardiovasculaire lors d'un effort musculaire - Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs	Un trimestre où le travail a été irrégulier. La classe est assez hétérogène. Un groupe d'élève est sérieux et impliqué mais certains élèves n'ont pas les bons réflexes au niveau du travail en classe et personnel. J'attends des efforts de certains élèves.		
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BORGNA	14,90	9,40	19,50	0	2	17	- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Maîtriser ses émotions, accepter le regard des autres - S'engager de manière régulière dans l'activité	Classe motivée et agréable. Néanmoins les bavardages restent parfois gênants et il est récurrent de se mettre en colère pour que les élèves se mettent au travail. Le potentiel est là, mais celui-ci se trouve inexploité par manque de concentration. Dommage !		
TECHNO M. ELATI	12,95	0,00	17,25	1	4	15	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Fonctionnement et structure d'un objet - Communication et gestion de l'information - Fonctionnement, fonctions et constitutions des objets techniques - Les différentes sources d'énergie	Classe très dynamique et motivée, cependant quelques bavardages à gérer et un appel à l'ordre qui s'impose des fois. Bonne participation.		
LATIN Mme RANGER	15,29	9,00	19,00	0	2	5		Un groupe de latinistes volontaires et dynamiques à l'oral, seulement ils n'apprennent pas le peu de leçons qu'il y a à apprendre. Sans un minimum d'efforts ils ne pourront pas acquérir les bases.		

Absences : 67 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Mentions : 4 Félicitations - 4 Encouragements - 4 Mise en garde pour le travail - 1 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement

