



Collège Les Capucins
MELUN

Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



Bulletin du 2ème Trimestre

53 (23 élèves)

Professeur principal : Mme BELOTTI C.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	16,16	7,60	19,33	1	2	18		Une classe toujours agréable et qui a fourni un travail intéressant depuis le début de l'année. Il y a cependant un léger relâchement général depuis quelques semaines.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	13,81	9,00	19,50	0	6	14	- L'héritage de la musique médiévale : histoire de la notation musicale et citations du Dies irae - Séquence spéciale : Contes d'Hoffmann	Classe agréable qui a gagné en maturité. Même s'il faut régulièrement rappeler les règles d'écoute, les élèves sont productifs, responsables, performants. Un réel climat de confiance s'est établi.
FRANCAIS Mme BELOTTI	13,00	10,00	18,50	0	9	12	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Le voyage et l'aventure (récits d'aventures, de voyages ...) - Lire des images, des documents et des textes non littéraires - Maîtriser le fonctionnement du verbe - S'exprimer de façon maîtrisée	Classe toujours aussi dynamique et enthousiaste. Les élèves ont toutefois une fâcheuse tendance à délaissier le travail à la maison, ce dernier ne peut pas toujours être compensé par une belle implication en classe.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. LECLAIRE	8,97	3,67	17,60	8	11	2	- Adapter son rythme de travail à celui du groupe - Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pertinentes - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	Une nette amélioration du climat de la classe Toutefois la moyenne de la classe reste faible à cause d'un manque de travail, personnel évident de la part de certains élèves
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	11,26	6,00	18,55	5	8	8	- Comprendre des textes courts et simples - Construction de la phrase - Énoncés simples et complexes	Des efforts de concentration et de sérieux ont été faits et la classe se montre plus active et appliquée.
	Écrit 12,05	4,00	18,50	2	7	12	- Groupe nominal	
	Oral 10,53	6,29	18,57	6	6	7	- Prendre la parole sur des sujets connus	
ALLEMAND LV2 M. DAUBARD	13,30	11,93	15,09	0	1	3	- Comprendre des textes courts et simples - Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe nominal - Groupe verbal - Prendre la parole sur des sujets connus	Petit groupe sympathique et investi. Une belle participation au cours. Il faudra poursuivre dans ce sens au troisième trimestre.
ESPAGNOL LV2 Mme LAVIE	9,88	2,60	17,90	6	6	5	- Compléter une fiche de renseignements. - Echanger des informations. - (Se) présenter ou (se) décrire. - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Expression du temps	Classe toujours aussi agréable mais le trimestre est très décevant au niveau des résultats. Le travail personnel est très insuffisant voire quasi inexistant pour un bon nombre d'élèves.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	11,87	2,89	17,76	1	11	9	- Calculer - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités	La classe est toujours agréable et dynamique. Les travaux en classe restent intéressants, avec beaucoup d'engagement et de pertinence, surtout à l'oral mais aussi avec des efforts à l'écrit. Attention au travail à la maison qui demeure globalement irrégulier.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	11,87	2,89	17,76	1	11	9	- Notions de divisibilité et de nombres premiers - Représenter	
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	10,35	6,00	17,20	3	14	4	- Circuits électriques et sens du courant - Les différents types de signaux - Signaux lumineux	Groupe classe peu disponible ce trimestre (EPI et sorties). Le travail à la maison ou en classe est quasi inexistant. La participation bien que cadrée dorénavant est très limitée. Seule une partie de la classe s'intéresse aux cours, les autres optant pour des bavardages incessants.
SVT M. MARTIN	7,93	4,44	14,14	11	7	3	- Argumenter sur les liens entre les actions humaines et l'environnement - Enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle et grandes questions de société - Expliquer certains éléments de météorologie et climatologie - La Terre dans le système solaire	Un trimestre décevant au niveau du travail, mise à part un petit groupe d'élève travailleur, il y a un manque de travail en classe et à la maison. La mise au travail est parfois lente, et certains perturbent trop souvent le déroulement des cours. ce qui nuit clairement à la progression de certains.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BORGNA	14,78	7,80	19,20	1	2	18	- Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique vis-à-vis du spectacle sportif - Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe - S'engager de manière régulière dans l'activité	Des efforts remarquables ce trimestre dans l'attitude et la mise au travail. La classe s'engage dans les activités plus rapidement et fait preuve de maturité. Léger relâchement sur la fin de trimestre qui sera, sans nul doute, corrigé pour le troisième trimestre.
TECHNO M. ELATI	9,54	1,50	15,75	6	11	4	- C1.8 Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver. - C2.2 Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. - C2.4 Associer des solutions techniques à des fonctions. - C1.3 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. - C1.4 Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter.	Groupe paresseux et peu concentrer ce trimestre. Il faut réagir rapidement pour progresser.
LATIN Mme RANGER	15,39	12,00	20,00	0	0	7		

Absences : 210 demi-journées dont 33 sont non réglées - Retards : 2 non réglés

Appréciation générale de la classe : Une classe très agréable et enthousiaste devant les activités en classe. La même implication est attendue dans les travaux personnels or pour l'instant un bon nombre d'élèves peinent à travailler régulièrement à la maison.

Mentions : 2 Félicitations - 3 Encouragements - 5 Mise en garde pour le travail - 3 Compliments - 1 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement-adjoint

