



Collège Les Capucins  
MELUN

Route de Voisenon  
77000 MELUN  
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



## Bulletin du 3ème Trimestre

5 4 (21 élèves)

Professeur principal : Mme RANGER A.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT				0	0	0		J'ai malheureusement reçu très peu de travaux ce trimestre car les élèves semblent s'être trouvés en difficulté face aux tâches demandés sans l'aide apportée habituellement en classe. Le retour en classe permettra de retrouver des repères.
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND							- Culture musicale : l'orchestre en détail et les périodes musicales - Formation musicale : notions de solfège	En-dehors de quelques élèves qui ont travaillé régulièrement, j'ai été surprise par le manque de mobilisation en distanciel passées les trois premières semaines de confinement. C'est pourtant une des classes les plus sérieuses en présentiel. Le retour en classe a été très positif.
<b>FRANCAIS</b> Mme RANGER								Une classe sympathique et agréable avec des élèves sérieux et sur qui on peut compter. Même si tous n'ont pas régulièrement rendu le travail, ce qui a été renvoyé était de qualité. Je les félicite car chacun a progressé à sa manière.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> M. DE PAIX DE COEUR							- Du Prince de la Renaissance au roi absolu (François Ier, Henri IV, Louis XIV) - Humanisme, réformes et conflits religieux - Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux - Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique - Prévenir les risques industriels et technologiques	Une classe très sympathique avec un très bon état d'esprit qu'il aurait été intéressant de reconduire l'an prochain. La participation dynamique fut un point fort du groupe, bien qu'elle reposa trop souvent sur les mêmes élèves. On aurait aimé plus d'investissement de la part de certains.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme COCHARD								Une implication dans le travail très hétérogène pendant l'enseignement à distance. Environ 6 élèves n'ont jamais donné de travail ou de nouvelles. Plus les semaines passaient moins d'élèves envoyaient du travail. A la fin de la période seuls 4 élèves rendaient régulièrement du travail!
<b>ESPAGNOL LV2</b> Mme ZAKARIAN								Trop peu d'élèves ont fourni le travail proposé à distance ou sur papier. Plus personne en juin.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. EL M'CHICHI							- Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer - Notions de divisibilité et de nombres premiers - Représenter l'espace	A l'exception de 4 élèves qui n'ont pas fait signe pendant cette période, la classe a relativement participé dans l'enseignement à distance. Un groupe d'élèves a fourni un travail sérieux et régulier durant toute la période et a acquis beaucoup de compétences.
<b>SVT</b> M. NOGUES							- Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles - Enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle et grandes questions de société - Expliquer certains éléments de météorologie et climatologie - Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif - Relier les besoins des cellules animales et le rôle des systèmes de transport	Une classe dont une partie des élèves s'est bien investie dans les activités du confinement avec une attitude positive et volontaire même si un groupe n'a pas fourni les efforts nécessaires et se sont démotivés.

**Absences : 171 demi-journées dont 134 sont non réglées - Retards : 4 non réglés**

**Mentions : 1 Félicitations - 3 Encouragements - 4 Compliments - 3 Tableau d'honneur**

**Le chef d'établissement-adjoint**

