

Bulletin du 1er Trimestre

5 4 (22 élèves)

Professeur principal : M. OUHASSOU

Année scolaire : 2020/2021

Conseil de classe du 01/12/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
FRANCAIS Mme BUDELOT	12,79	8,75	17,10	0	7	14	- Connaître le rôle de la ponctuation - Écrire pour réfléchir - Exploiter les ressources de la parole - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation...) - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art	Classe très dynamique à l'oral (très positif en slam), mais parfois trop en cours : il faut progresser dans l'écoute des autres et du professeur, éviter bavardages et amusements. L'apprentissage des leçons est encore trop fragile dans l'ensemble.
ANGLAIS LV1 Mme COCHARD	7,83	0,00	16,50	10	7	3		Classe très bruyante et souvent contestataire. Les multiples bavardages et interventions intempestives nuisent au bon déroulement du cours. Le niveau est très hétérogène et un petit nombre d'élèves ne fournit pas le travail suffisant pour réussir.
Écrit	9,28	0,00	18,25	7	8	5		
Oral	6,25	0,00	15,00	15	1	2		
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN	14,08	7,09	20,00	2	6	12	- Communiquer de façon simple - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Identifier quelques grands repères culturels	La classe a su canaliser sa grande énergie et s'est montrée très attentive aux conseils donnés pour réussir et très curieuse. Les cours sont agréables mais il faut faire un gros effort de travail à la maison, nettement insuffisant.
Écrit	7,10	0,00	18,00	8	5	2		
Oral	18,51	12,50	20,00	0	0	19		
MATHEMATIQUES M. FELTZ	9,36	2,24	16,34	8	8	5	- Comprendre l'effet de quelques transformations - Utiliser le calcul littéral - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	C'est une classe agitée et capable de bien faire mais qui malheureusement ne travaille pas suffisamment... seules 2 élèves s'en donnent la peine. 4 élèves particulièrement peuvent régulièrement perturber le bon déroulement du cours.
PHYSIQUE-CHIMIE M. HACQUARD	11,84	5,40	16,80	2	11	9	- Circuits électriques simples et lois de l'électricité - Conservation de l'énergie - Sources, transferts conversions et formes d'énergie	Une classe dynamique dans laquelle les élèves se montrent pour la plupart volontaires et intéressés. Cependant, il va falloir se canaliser car la prise de parole est trop intempestive.
ED. PHYSIQUE & SPORT. M. RUTSCHMANN	14,58	12,00	18,00	0	0	19		Une classe très dynamique et agréable dans laquelle il est facile de viser des contenus ambitieux. Attention, il est néanmoins difficile de capter rapidement leur attention pour faire passer des consignes.
VIE DE CLASSE M. OUHASSOU				0	0	0		Excellent groupe. Les élèves sont sérieux et agréables. La participation orale est riche et bien partagée par la quasi-totalité du groupe.
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	16,63	8,00	20,00	0	2	17	- L'art participatif - L'art sonore - La question de la vraisemblance et le regard du spectateur - Les principes de présentation	Une classe volontaire et enthousiaste, mais souvent assez brouillonne. Le niveau est hétérogène, mais tous font des efforts et certains démontrent de très bonnes aptitudes pour la matière ce qui permet une émulation positive.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR	11,76	3,50	18,00	2	10	8	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - Expliquer les différentes dimensions de l'égalité - La croissance démographique et ses effets	Une classe agréable et sympathique en raison de son dynamisme et de son intérêt pour la matière. La prise de parole et le travail en classe se font toutefois de façon trop brouillonne pour être réellement efficaces. Cela s'est toutefois amélioré.
SCIENCES VIE & TERRE M. NOGUES	12,43	7,00	17,00	1	5	8	- Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif - Expliquer le rôle du système nerveux et du système cardiovasculaire lors d'un effort musculaire - Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs - Relier quelques comportements et leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux	Classe sympathique, volontaire et intéressée. Toutefois les travaux et la participation sont trop dispersés et brouillons en raison de leur énergie et du manque de rigueur.
TECHNOLOGIE M. OUHASSOU	13,62	7,75	19,50	1	7	12	- Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - Associer des solutions techniques à des fonctions. - Fonctionnement d'un réseau informatique - Mobiliser les outils numériques	La classe est agréable et permet de travailler dans d'assez bonnes conditions. Les échanges en classe sont dynamiques, quelques élèves ne s'investissent cependant pas suffisamment pour réussir à progresser.

Absences : 346,20 demi-journées dont 12,35 sont non justifiées - Retards : 13 non justifiés

Appréciation générale de la classe : Dynamique mais qui doit se gérer. Des capacités mais manque de travail personnel, de rigueur.

Mentions : 2 Félicitations - 9 Encouragements - 2 Compliments

Le chef d'établissement

