



Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	15,07	6,17	19,33	3	1	18	- Travail technique : Travail sur la variété des supports, formats et techniques- Travailler sur des productions en volume - Varier les approches du dessin - Problématiques : La trace/La preuve- La question de la vraisemblance- Le principe de répétition - Le principe de décomposition - Enjeux : Appréhender la diversité possible des pratiques plastiques- Construire une approche réflexive dans la réalisation des projets	Le comportement de la classe a été inégale tout au long du trimestre. Dans l'ensemble, les élèves se montrent volontaire et sympathique, mais parfois le travail est parasité par des bavardages et des déconcentrations. Il faut se montrer plus constant.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	11,76	3,00	16,40	4	4	14	- Chanter et interpréter - Écouter, comparer et commenter - Musique descriptive : musique et nature	Classe régulièrement bavarde. Les résultats sont juste corrects à l'écrit comme en chant, les activités étant traitées souvent de manière superficielle. Beaucoup d'élèves devront approfondir leur travail et se montrer attentifs tout au long du cours, comme certains le font déjà.
FRANCAIS Mme BEN DAAMER	12,36	6,75	18,00	2	8	12	- Analyser la phrase complexe - Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence...) - Connaître le rôle de la ponctuation - Héros / héroïnes et héroïsmes (épopées, romans de chevalerie...) - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art	Classe sympathique et active mais encore trop parasitée par des bavardages inutiles. Des résultats satisfaisants qui cachent des disparités importantes et une tendance presque générale à négliger l'apprentissage des leçons.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. LECLAIRE	10,40	5,44	16,57	6	10	7	- Byzance et l'Europe carolingienne - Comprendre le sens général d'un document - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - Extraire des informations pertinentes - La croissance démographique et ses effets	La classe est généralement agréable, quelques bavardages peuvent cependant faire perdre du temps parfois. Le niveau général est assez moyen, voire juste passable, mais certains élèves émergent assez notablement du reste du group.
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	11,81	4,34	19,33	5	6	11	- Construction de la phrase - Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe nominal	Une classe hétérogène: un groupe d'élèves empêche la majorité de progresser. La majorité des élèves est dynamique et curieuse.
ALLEMAND LV2 M. DAUBARD	14,70	10,57	18,25	0	1	4	- Codes socio-culturels - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple	Petit groupe sympathique et appliqué.
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN	12,91	4,00	18,38	1	4	11	- Circuits électriques simples et lois de l'électricité - Concevoir, créer, réaliser - Conservation de l'énergie - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Sources, transferts conversions et formes d'énergie	Le groupe réduit de 5è5 a eu du mal à trouver une dynamique en espagnol. Bon nombre d'élèves arrivent en classe agités, n'ont pas leurs affaires et n'écoutent pas les conseils. Il y a eu peu d'amélioration au cours du trimestre.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	12,66	6,32	19,00	3	7	13	- Calcul littéral - Calculer - Représenter - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	La classe présente un profil plutôt dynamique, avec une participation active aux activités proposées. Cependant, le travail personnel est beaucoup trop hétérogène, manque de régularité et certains élèves, pourtant en réussite sont trop dissipés et ne tirent pas le groupe vers le haut. C'est dommage
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	12,66	6,32	19,00	3	7	13		
PHYSIQUE-CHIMIE M. HACQUARD	10,09	4,33	18,00	8	9	5	- Expliquer le rôle du système nerveux et du système cardiovasculaire lors d'un effort musculaire - Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs	La 5e5 est une classe plutôt homogène même si une poignée d'élèves se détachent. Le travail de la plupart n'est pas satisfaisant car l'attitude est tournée vers les bavardages et les amusements, c'est dommage car cela va créer des difficultés.
SVT M. MARTIN	10,30	5,00	17,50	6	9	5		Une classe qui a du potentiel mais un peu trop de dispersion entraîne un ralentissement de la progression. Il va falloir se recentrer et se remotiver pour s'impliquer dans les apprentissages.
TECHNO M. OUHASSOU	11,35	5,00	17,83	4	7	10	- C5.2 Organiser, structurer et stocker des ressources numériques. - Associer des solutions techniques à des fonctions. - C7.1 Regrouper des objets en familles et lignées. - Mobiliser les outils numériques - Regrouper des objets en familles et lignées.	Classe dynamique, curieuse et active à l'oral, avec laquelle il est agréable de travailler. Cependant il y a pour la majorité un manque de travail personnel et de régularité dans la concentration. Ce trimestre permet de valider des compétences de début de cycle 4 pour une majorité d'élèves.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. LAGRÈVE	14,25	10,00	19,00	0	7	15	- S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique - Savoir se placer sur le terrain - Orienter ses appuis pour renvoyer le ballon - Mettre en difficulté l'adversaire en visant la zone favorable de marque	La 5e5 est une classe très agréable en cours. La très grande majorité des élèves est investie en EPS. Continuez-ainsi pour le second trimestre.
ED.PHYSIQUE & SPORT. ED.PHYSIQUE & SPORT. M. LAGRÈVE	14,25	10,00	19,00	0	7	15		
LATIN Mme RANGER	14,88	13,00	17,50	0	0	4		

Absences : 138 demi-journées réglées - Aucun retard non réglé

Appréciation générale de la classe : La classe est dynamique mais beaucoup trop bavarde. Il y a des élèves sérieux mais le travail personnel de nombreux élèves n'est pas assez poussé. Il va falloir réagir pour certains.

Mentions : 1 Félicitations - 8 Encouragements - 3 Mise en garde pour le travail - 3 Mise en garde pour la conduite - 4 Compliments - 1 Tableau d'honneur - 1 Mise en garde travail et conduite

Le chef d'établissement

