



Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT	15,01	2,30	19,20	1	2	20		Une ambiance de classe qui restent encore inégale, les élèves ont progressé à différentes vitesses et certains écarts se creusent. Il manque encore une vraie cohésion de groupe pour que la classe avance de manière plus homogène.
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND	12,91	6,50	18,80	1	7	15	- L'héritage de la musique médiévale : histoire de la notation musicale et citations du Dies irae	La classe est plus attentive qu'au premier trimestre. Quelques élèves bavardent encore de temps à autre, mais cela reste ponctuel. Après un devoir blanc catastrophique, les élèves ont su réagir. En-dehors d'un ou deux élèves, ils sont capables de pertinence et de musicalité.
<b>FRANCAIS</b> Mme BEN DAAMER	10,18	2,08	15,67	6	10	7	- Exploiter des lectures pour enrichir son écrit - Héros / héroïnes et hérosismes (épopées, romans de chevalerie ...) - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation ...) - Maîtriser l'usage du vocabulaire - Maîtriser le fonctionnement du verbe	Classe au niveau très hétérogène. Cependant certains élèves qui ont des difficultés sont des moteurs de la classe à l'oral. Les élèves se laissent encore trop distraire par des enfantillages même si une évolution importante est à noter ce trimestre. Il faut approfondir l'apprentissage des leçons.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> M. LECLAIRE	10,32	5,06	18,17	4	14	5	- Adapter son rythme de travail à celui du groupe - Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pertinentes - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	Une classe sympathique et une ambiance de travail généralement intéressante. Toutefois, une certaine tendance au bavardage qui nuit quelque peu au profit que la classe pourrait tirer des apprentissages.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme DAVID	11,94	4,70	18,38	3	8	12	- Comprendre des textes courts et simples - Construction de la phrase - Énoncés simples et complexes - Groupe nominal - Prendre la parole sur des sujets connus	L'ambiance de classe s'est améliorée et est plus propice au travail malgré certains élèves très passifs et d'autres assez dissipés.
<b>ALLEMAND LV2</b> M. DAUBARD	13,15	8,95	16,76	0	3	2	- Comprendre des textes courts et simples - Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe nominal - Groupe verbal - Prendre la parole sur des sujets connus	Petit groupe sympathique et travailleur. Bravo !
<b>ESPAGNOL LV2</b> Mme ZAKARIAN	12,45	7,54	18,47	1	6	11	- Régularités de la langue orale - Communiquer de façon simple - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Comprendre des textes courts et simples - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu	L'ambiance de la classe s'est nettement améliorée avec l'introduction d'un rituel qui a particulièrement motivé les élèves. Ils progressent car ont pris du plaisir à travailler. La mémorisation précise du vocabulaire reste cependant très insuffisante.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. LAUMUNO	11,82	4,66	18,55	1	12	10	- Calculer - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités - Modéliser - Notions de divisibilité et de nombres premiers	L'ambiance a été un peu plus favorable au travail ce trimestre. Certains élèves ont fait des efforts sur le comportement. Cependant, le travail à la maison reste irrégulier et certains élèves sont (très) à la marge d'un noyau d'une quinzaine d'élèves.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. LAUMUNO	11,82	4,66	18,55	1	12	10		
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. HACQUARD	9,09	3,33	18,80	13	5	5	- Analyser et réaliser un circuit électrique simple - Circuits électriques simples et lois de l'électricité - Signaux lumineux	Classe hétérogène sur tous les plans. Une très bonne tête de classe qui s'investi dans toutes les activités et des élèves qui ne semble pas avoir compris qu'ils sont dans un lieu d'apprentissage perturbent le cours. Cela est dommage car ils ont tous un fort potentiel !
<b>SVT</b> M. MARTIN	8,74	4,07	17,38	12	7	4	- Argumenter sur les liens entre les actions humaines et l'environnement - Enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle et grandes questions de société - Expliquer certains éléments de météorologie et climatologie - La Terre dans le système solaire	Une classe dont l'ambiance s'est améliorée mais le travail n'est pas assez approfondi pour un groupe d'élèves qui sont bien trop passif à l'opposé d'un groupe d'élèves motivé et moteur.
<b>TECHNO</b> M. OUHASSOU	11,51	4,67	17,50	3	11	9	- Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple. - C5.1 Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet. - C5.6 Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique - C2.4 Associer des solutions techniques à des fonctions.	Classe agréable dans l'ensemble avec une bonne participation. En cours, les élèves font le travail demandé. Certains sont vraiment curieux, intéressés, participant : Ils seraient capables de bien mieux avec davantage de concentration en classe, j'attends beaucoup mieux pour la fin de l'année.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. LAGRÈVE	13,98	10,00	18,33	0	4	18	- Apprendre à arbitrer un assaut - Apprendre à contrôler ses coups et toucher à distance réglementaire	La 5e5 est une classe agréable qui fait des efforts pour réduire le bavardage. Les élèves sont très majoritairement impliqués en EPS.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. LAGRÈVE	13,98	10,00	18,33	0	4	18	- Apprendre à reproduire des techniques de renversement et d'immobilisation - Respecter son partenaire et son adversaire pour apprendre ensemble sans se faire mal	
<b>LATIN</b> Mme RANGER	17,00	15,00	19,00	0	0	3		

**Absences :** 137 demi-journées dont 23 sont non réglées - Retards : 1 non réglé

**Appréciation générale de la classe :** L'ambiance s'est améliorée pour ce second trimestre et il y a une très bonne tête de classe. Mais encore un petit groupe d'élèves pas assez impliqué dans leurs apprentissages.

**Mentions :** 5 Encouragements - 2 Mise en garde pour le travail - 1 Mise en garde pour la conduite - 5 Compliments - 3 Tableau d'honneur - 1 Mise en garde travail et conduite

**Le chef d'établissement-adjoint**

