



Collège Les Capucins  
MELUN

Route de Voisenon  
77000 MELUN  
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



## Bulletin du 1er Trimestre

6 1 (21 élèves)

Professeur principal : M. HACQUARD G.

Année scolaire : 2019/2020

Conseil de classe du 05/12/2019

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT	<b>15,85</b>	- Travail technique : Réalisation de petites architectures -Travail en trois dimension - Travail sur le cadrage et la photographie - Travail sur la bande dessinée - Problématiques : Architecture- Scénographie/Cadrage - Narration - Enjeux : Apprendre à élargir les arts plastiques au delà du dessin. Eduquer le regard.	C'est une classe avec un très bon potentiel, mais trop d'élèves n'ont pas toujours l'attitude leur permettant de progresser comme ils le devraient. Dans l'ensemble les élèves restent cependant volontaires et s'investissent correctement dans le travail.
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND	<b>12,57</b>	- Musique descriptive : musique et imagination - Chanter et interpréter - Écouter, comparer et commenter	Classe globalement agréable et volontaire. Beaucoup d'élèves ont manqué d'application à l'écrit. Avec davantage de volonté et de méthode dans le travail personnel, la classe devrait progresser au second trimestre.
<b>FRANCAIS</b> Mme LEDOUX  FRANCAIS Mme LEDOUX	<b>11,24</b>  <b>11,24</b>	- Acquérir l'orthographe grammaticale. - Comprendre un texte littéraire et se l'approprié. - Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome. - Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe.	Classe agréable avec des élèves dans l'ensemble investis. Le problème majeur reste le manque de travail personnel : pour un certains nombres d'entre eux, les leçons ne sont pas apprises.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> M. LECLAIRE	<b>13,13</b>	- La « révolution » néolithique - Les débuts de l'humanité - Mémoriser et mobiliser ses repères historiques - Nommer et localiser les grands repères géographiques - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique	Dans l'ensemble, les élèves travaillent et s'investissent dans les apprentissages. Classe agréable.
<b>ALLEMAND LV1</b> M. DAUBARD	<b>14,83</b>  <b>13,09</b> <b>16,57</b>	- Codes socio-culturels - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Groupe nominal - Groupe verbal	Classe sympathique mais bavarde et qui a pour bon nombre d'élèves beaucoup de mal à acquérir des habitudes de travail personnel et d'apprentissage. Il en résulte une progression assez lente. C'est dommage, car certains élèves ont un bon potentiel. Il faut que certains apprennent à apprendre !
<b>ANGLAIS LV2</b> Mme RECH	<b>15,44</b>  <b>15,44</b>	- S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix. - Mémoriser et reproduire des énoncés.	L'attitude n'a pas toujours été propice au travail en début de trimestre, les 2 heures par semaine n'ont pas permis de beaucoup évaluer la classe, le 2ème trimestre va donc être déterminant. Beaucoup d'élèves n'ont pas les bons réflexes d'apprentissage et les difficultés sont grandissantes.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. FELTZ	<b>10,94</b>	- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques	Classe sympathique mais qui globalement ne travaille pas, ce qui porte rapidement préjudice aux apprentissages...Il n'y a pas de tête de classe à proprement parler et 3 élèves sont en grande difficulté.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. RUTSCHMANN	<b>13,05</b>	- Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique.	L'attitude n'est pas toujours au travail, il faut parfois reprendre à plusieurs reprises certains élèves pour qu'ils se mettent au travail. Des bavardages et un manque d'attention empêchent aussi beaucoup d'entre eux à comprendre les consignes et mettre en oeuvre les exercices proposés.
<b>ENS. SC. &amp; TECH.</b> M. HACQUARD	<b>13,54</b>	- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent apte à se reproduire - Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique - Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir - Identifier des enjeux liés à l'environnement - Le matériel informatique	La 6ème Européenne est une classe sympathique, dynamique qui montre une bonne cohésion. Cependant, j'observe chez bon nombre d'élève un manque de travail personnel et énormément de bavardages. Il faut changer cela au plus vite car cela risque de les mettre en difficultés.

**Mentions :** 3 Félicitations - 2 Encouragements - 3 Mise en garde pour le travail - 1 Mise en garde pour la conduite - 4 Compliments - 1 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement-adjoint

