



Collège Les Capucins
MELUN



Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>

Bulletin du 2ème Trimestre

6 1 (19 élèves)

Professeur principal : M. HACQUARD G.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	16,45		Une classe globalement agréable, malgré quelques petits flottement parfois.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	12,50	- Rythme, tempo, pulsation : la notion de temps dans la musique	Classe globalement attentive même si quelques bavardages ont fait leur apparition ce trimestre. Des progrès ont été faits à l'écrit, en revanche le chant a été particulièrement délaissé. Réciter les paroles en parlant ne suffit pas : il s'agit bien de chanter!
FRANCAIS Mme LEDOUX	11,61	- Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.	Une partie de la classe est trop souvent dans la contestation face aux adultes. Cette attitude négative nuit à l'ambiance du groupe. L'apprentissage est laborieux et le travail personnel peu présent. Heureusement que certains élèves continuent à participer.
FRANCAIS Mme LEDOUX	11,61	- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte. - Acquérir l'orthographe lexicale. - Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. LECLAIRE	13,64	- Extraire des informations d'un document - Le monde des cités grecques - Les métropoles et leurs habitants - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe - Premiers États, premières écritures	Des résultats satisfaisants. une bonne participation, parfois même un peu trop active. Mais dans l'ensemble des élèves intéressés et motivés. Une certaine tendance au bavardage à corriger cependant, elle peut finir par être préjudiciable à la classe.
ALLEMAND LV1 M. DAUBARD	15,54 15,93 15,15	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Construction de la phrase - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Groupe nominal - Identifier quelques grands repères culturels	Classe très bavarde et dont le travail personnel n'est pas encore suffisant. Il faut apprendre ses leçons et être davantage attentifs en cours. Lorsque les élèves sont concentrés, il est cependant possible de faire de bonnes choses. Il faut souvent refaire les choses qui devraient être sues.
	Oral		
ANGLAIS LV2 Mme RECH	11,46 11,46	- Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte. - Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées. - Communiquer, de façon simple, avec l'aide d'un interlocuteur - Poser des questions simples.	Les bavardages se sont nettement calmés ce trimestre sauf quelques résistants très pénibles. Mon inquiétude concerne davantage les apprentissages, les leçons ne sont pas apprises, les compétences rarement validées. Nous faisons inlassablement les mêmes choses...
MATHEMATIQUES M. FELTZ	10,87	- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul	Classe très prompte à se plaindre de tout mais qui globalement ne s'investit pas et travaille trop peu. Il est difficile de progresser dans ces conditions.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. RUTSCHMANN	13,88		
ENS. SC. & TECH. M. HACQUARD	12,11	- Besoins en aliments de l'être humain ; transformation et conservation des aliments - Développement et reproduction des êtres vivants - La Terre dans le système solaire et les conditions de vie sur la terre - Origine et devenir de la matière organique des êtres vivants - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Classe toujours sympathique mais qui a malheureusement du mal à comprendre qu'il faut travailler pour progresser. Souvent en train de contester les remarques et même les règles de vie du collège. Il est nécessaire de changer cette attitude rapidement car cela risque de les mettre en difficulté.

Mentions : 1 Félicitations - 3 Encouragements - 2 Mise en garde pour la conduite - 5 Compliments

Le chef d'établissement-adjoint

