



Collège Les Capucins
MELUN



Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>

Bulletin du 3ème Trimestre

6 2 (21 élèves)

Professeur principal : M. BOUACHA N.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT		Des rendus irréguliers et trop peu nombreux, mais certains élèves ont tout de même essayé de s'accrocher et ont fourni de bons travaux.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	<ul style="list-style-type: none"> - Culture musicale : l'orchestre en détail et les périodes musicales - Formation musicale : notions de solfège 	La bonne volonté des élèves s'est usée au fil des semaines passant de 70% à 30% de mobilisation ces derniers temps. Classe habituellement très dynamique à l'oral et particulièrement chantante, nul doute que le distanciel a eu raison de leur motivation.
FRANCAIS Mme LEDOUX FRANCAIS Mme LEDOUX	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir l'orthographe grammaticale. - Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. - Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe. - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser. 	Difficile d'évaluer le travail individuel ou collectif pendant ce trimestre au contexte particulier. Une petite moitié de classe a travaillé régulièrement, quelques uns ont rendus des travaux de manière ponctuelle. Aucune nouvelle de certains élèves.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. LECLAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pertinentes - Ecrire pour structurer, argumenter et communiquer - Réaliser des productions - Situer des lieux et des espaces 	Très peu d'élèves se sont manifestés au cours de cette période de confinement. Ce qui rend difficile une appréciation vraiment pertinente de la classe.
ANGLAIS LV1 Mme RECH Ecrit	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples. - Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message. - Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue. 	Un petit groupe s'est accroché sur la distance, mais la durée de ce travail en distanciel n'a pas aidé les élèves qui avaient déjà des difficultés... je les ai tout de même trouvés courageux et la dynamique ainsi que la bonne humeur dont ils font preuve depuis septembre m'a manqué ces 3 derniers mois
MATHEMATIQUES M. FELTZ	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations). - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - Utiliser les propriétés de conservation de la symétrie axiale - Calculer l'aire d'un disque - Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations 	Trimestre mitigé car moins des deux tiers de la classe ont rendu au moins 3 devoirs sur 5. Le reste n'a rien, ou presque rien fait. 7 élèves ont régulièrement été présents aux classes virtuelles.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA		Une moitié de classe qui a rendu le travail demandé.
ENS. SC. & TECH. M. MARTIN	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer l'origine et les techniques en oeuvre pour transformer et conserver les aliments - Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain - Observer et décrire différents types de mouvements 	Une moitié de classe a participé au retour du travail et aux classes à distance, parfois de manière irrégulière. Un petit groupe d'élève est très sérieux.

Mentions : 7 Encouragements

Le chef d'établissement-adjoint

