



Collège Les Capucins
MELUN



Route de Voisenon
77000 MELUN
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>

Bulletin du 2ème Trimestre

6 2 (23 élèves)

Professeur principal : M. BOUACHA N.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	17,80		Classe globalement agréable et performante, même si certains élèves doivent s'investir encore d'avantage dans les apprentissages.
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,51	- Rythme, tempo, pulsation : la notion de temps dans la musique	Classe performante, très dynamique et toujours enthousiaste à l'idée de chanter. Attention toutefois à ce que cette énergie débordante reste positive ; quelques élèves se dispersent, l'ambiance de classe ainsi que leurs résultats en pâtissent.
FRANCAIS Mme LEDOUX FRANCAIS Mme LEDOUX	12,12 12,12	- Acquérir l'orthographe lexicale. - Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. - Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.	Un enthousiasme qui ne faiblit pas ce trimestre, avec des élèves intéressés et dynamiques. L'ambiance de classe est agréable et les cours sont vivants. Il faut toutefois souvent recadrer certains d'entre eux qui le laissent aller aux bavardages.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. LECLAIRE	11,28	- Extraire des informations d'un document - Le monde des cités grecques - Les métropoles et leurs habitants - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe - Premiers États, premières écritures	Une classe dynamique. Parfois même un peu trop. Mais les élèves manifestent de l'intérêt pour la matière. Toutefois la moyenne de la classe a baissé ce trimestre.
ANGLAIS LV1 Mme RECH		- Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne. - Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue. - Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte. - Communiquer, de façon simple, avec l'aide d'un interlocuteur - Poser des questions simples.	Qu'il est agréable de travailler avec une classe aussi dynamique, motivée et enjouée! Les résultats sont très encourageants, mais il est cependant dommage qu'un tout petit groupe d'élèves ne profite pas de cette ambiance de travail propice à une bonne progression...
ANGLAIS LV1 Mme RECH	12,39 12,39		
MATHEMATIQUES M. FELTZ	11,53	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées	C'est une classe toujours aussi agréable et dynamique que je retrouve systématiquement avec plaisir. La moitié de la classe fournit de réels efforts de travail, 1 élève décroche, et le reste se laisse plus ou moins vivre.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA	15,78	- Match 3c3: se démarquer pour aider son partenaire et accéder à la zone d'en-but/ gêner et intercepter la progression adverse - Par 2 créer et réaliser une chorégraphie en jouant sur les paramètres du mouvement (espace, temps)	Classe impliquée et dynamique
ENS. SC. & TECH. M. MARTIN	12,09	- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent apte à se reproduire - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information - Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de vie terrestre	Une classe dynamique avec de nombreux élèves motivés et travailleurs mais parfois les bavardages gênent un peu le travail en classe.

Mentions : 4 Félicitations - 2 Encouragements - 1 Mise en garde pour le travail - 2 Compliments - 3 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement-adjoint

