

Matières	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND	- Le corps comme instrument de musique : analyse et percussions corporelles	Classe dynamique pourvue d'élèves très volontaires. Les résultats sont bons voire très bons à l'écrit comme dans la pratique musicale. Cependant, le groupe est trop souvent bruyant : il n'est pas normal d'appeler au silence aussi systématiquement !
<b>FRANCAIS</b> Mme LEDOUX	- Acquérir l'orthographe grammaticale. - Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. - Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe. - Lire avec fluidité.	Beaucoup d'élèves volontaires et actifs à l'oral, ce qui rend les cours interactifs. Un petit groupe d'élèves est en difficulté mais fournit des efforts pour se maintenir à niveau.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme DAVID	Écrit Oral - Construction de la phrase - Lien phonie / graphie - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu	Une classe agréable et dynamique avec un très bon état d'esprit. Quelques élèves rencontrent des difficultés mais sont influencés positivement par l'ambiance générale.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme COLOMBANI MATHEMATIQUES Mme COLOMBANI	- Associer diverses désignations d'un nombre décimal - Donner le rang des différents chiffres composant un nombre décimal - Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations). - Résoudre un problème simple avec des pourcentages - Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.	Un groupe classe plutôt dynamique qu'il est souvent nécessaire de canaliser. Les méthodes de travail ne sont pas installées pour un petit nombre d'élèves. La mise au travail nécessite d'être accompagnée de manière soutenue pour être engagée.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme LIOTARD	- Maîtriser une allure de course proche de VMA pendant 9 minutes en étant régulier - Etre capable de tenir un javelot et se positionner pour le lancer le plus loin possible - Etre capable de tenir les rôles d'observateur, coach et chronométrateur. - A l'aide d'une course d'élan, être capable de sauter le plus loin possible - Sur une course de 2 x 30m, à 2, être capable de se transmettre le témoin en course.	Une classe très agréable et dynamique, les élèves sont volontaires et sérieux, cependant il faut parfois les canaliser. Un groupe de 3 ou 4 élèves est plus agité et moins concentré sur les apprentissages.
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT	- Travail autour du dessin et de la narration (Bande dessinée) - Travail autour de l'architecture - Passage de la deux à la trois dimensions - Les principes de présentation - Initiation à l'analyse d'oeuvre	C'est une classe très volontaire et enthousiaste avec qui il est agréable d'enseigner. Il y a un excellent groupe de tête, en revanche un groupe de 4 ou 5 élèves n'a pas rendu le travail de manière régulière.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> M. MARTIN	- Comprendre le sens général d'un document - Ecrire pour structurer, argumenter et communiquer - Extraire des informations pertinentes - Nommer et localiser les grands repères géographiques - Justifier	Une classe très dynamique à l'oral ce qui permet d'avoir une bonne ambiance de travail. Certains élèves rencontrent des difficultés mais s'accrochent en faisant preuve de sérieux en classe.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. FARHAT	- Adopter un comportement éthique et responsable - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Pratiquer des langages - S'approprier les outils et les méthodes	Une classe agréable et dynamique avec un très bon état d'esprit et un bon niveau en Sciences.

**Appréciation générale de la classe :** Classe agréable et volontaire constituée d'élèves de différents niveaux qui ont néanmoins la même volonté de bien faire. Seuls deux voire trois élèves perturbent cette dynamique. C'est donc à eux de se plier aux règles de la classe, et non pas aux autres de relâcher leur concentration.

**Mentions :** 4 Félicitations - 4 Encouragements - 2 Mise en garde pour le travail - 1 Mise en garde pour la conduite - 1 Compliments - 5 Tableau d'honneur

**Le chef d'établissement-adjoint**

