



Collège Les Capucins  
MELUN



Route de Voisenon  
77000 MELUN  
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>

## Bulletin du 3ème Trimestre

6 4 (19 élèves)

Professeur principal : Mme PHILIPPON A.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT		Une classe pour laquelle les conditions du travail à distance sont particulièrement difficiles, pourtant quelque uns ont réussis à s'accrocher. Pour les autres le retour en classe sera crucial pour remettre en place les bonnes habitudes de travail dans des conditions sereines.
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Culture musicale : l'orchestre en détail et les périodes musicales</li> <li>- Formation musicale : notions de solfège</li> </ul>	Classe très hétérogène. La moitié des élèves s'est investie régulièrement dans le travail à distance en dépit de leurs difficultés. Pour d'autres, la participation aux activités a été ponctuelle, voire inexistante. Globalement les élèves ont fait preuve d'autonomie.
<b>FRANCAIS</b> Mme RANGER		La plupart des élèves ont essayé de rendre le travail, et tous ont fait l'effort de participer aux classes virtuelles.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme PHILIPPON	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collective</li> <li>- C2. Analyser et comprendre un document</li> <li>- C4 S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié</li> <li>- C4. Acquérir une culture de l'engagement : s'engager</li> <li>- Conquêtes, paix romaine et romanisation</li> </ul>	Un bilan globalement positif car les élèves ont participé de leur mieux au travail à distance et aux classes virtuelles. Tous ont pu apprendre, même si cela ne s'est pas fait avec la même intensité ni au même rythme pour tous.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme DAVID		La majorité des élèves a fait des efforts pour ne pas décrocher malgré les conditions difficiles.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme DAVID		La majorité des élèves a fait des efforts pour ne pas décrocher malgré les conditions difficiles.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme COLOMBANI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux</li> <li>- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul</li> <li>- Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée</li> <li>- Suivre un programme de construction simple</li> <li>- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs</li> </ul>	Une période qui s'est plutôt bien passée avec des contacts réguliers de la plupart des élèves. Certains se sont révélés être de véritables soutiens pour leurs camarades. La situation a sans doute été bénéfique à quelques uns.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. RUTSCHMANN		Une classe dans laquelle il à été très facile d'apporter des contenus sur les deux premiers trimestres. Le retour sur le travail à distance a été plus compliqué mais certains élèves sont restés mobilisés.
<b>VIE DE CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'approprier et respecter les règles</li> <li>- Travailler en groupe</li> <li>- s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie</li> <li>- Se sentir membre d'une collectivité.</li> </ul>	La période à distance a finalement consolidé les liens entre les élèves qui ont pour beaucoup fait preuve de solidarité . Des règles pour les classes virtuelles ont été élaborées et respectées. Le projet de classe a pu se concrétiser.
<b>ENS. SC. &amp; TECH.</b> M. MARTIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer l'origine et les techniques en oeuvre pour transformer et conserver les aliments</li> <li>- Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain</li> <li>- Observer et décrire différents types de mouvements</li> </ul>	Une bonne participation aux classes à distance, même si le retour de travail a été plus difficile. Certains élèves sont restés bien investis dans leurs apprentissages.

Mentions : 5 Félicitations - 5 Encouragements - 3 Compliments - 2 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement-adjoint

