



Collège Les Capucins  
MELUN

Route de Voisenon  
77000 MELUN  
01 60 68 69 30

<http://www.clg-capucins-melun.fr>



## Bulletin du 2ème Trimestre

6 4 (19 élèves)

Professeur principal : Mme PHILIPPON A.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Pos. 1 à 4	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. CANITROT			Une classe toujours positive avec laquelle il est agréable d'enseigner. Pourtant certains élèves ont du mal à s'organiser et à gérer leur temps pour les réalisations et les écarts dans la progression se creusent.
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme MEILLAND		- Rythme, tempo, pulsation : la notion de temps dans la musique	Classe volontaire qui prend toujours plaisir à découvrir les œuvres, à chanter. Quelques rivalités entre élèves peuvent venir un peu ternir le tableau de temps à autre.
<b>FRANCAIS</b> Mme RANGER			Classe dynamique et curieuse, la participation orale est active et la plupart des élèves fournit un travail sérieux, seul un petit nombre ne travaille pas suffisamment en classe et à la maison.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme PHILIPPON		- Extraire des informations d'un document - Formuler des hypothèses - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe - S'appropriier et utiliser un lexique historique et géographique - S'exprimer à l'oral	Une classe dynamique et curieuse, l'implication en classe est positive. Il faut encore améliorer la capacité à travailler en groupe et il reste pour certains à approfondir le travail personnel.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme DAVID			Classe dynamique et motivée. Un léger relâchement en fin de trimestre avec des élèves qui se dispersent ou bavardent souvent. C'est dommage car ils pourraient valider plus de compétences avec plus de concentration et de travail personnel.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme COLOMBANI		- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - Comparer géométriquement des aires - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - Reconnaître une situation de proportionnalité ou de non proportionnalité - Suivre un programme de construction simple	Une classe devenue plus bavarde et plus dispersée. Les élèves sont toujours intéressés et soucieux de comprendre. Le travail hors la classe reste fragile et irrégulier.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. RUTSCHMANN			Un classe qui fonctionne bien dans l'ensemble. La compréhension des consignes est encore difficile car l'écoute n'est pas encore optimal pour tous les élèves.
<b>VIE DE CLASSE</b> Mme PHILIPPON			Les élèves s'impliquent bien pour la plupart dans leurs responsabilités, apprennent à s'exprimer pour réguler les conflits et à développer leur attention. Il faut maintenant que tous ces efforts puissent se transposer durant les cours.
<b>ENS. SC. &amp; TECH.</b> M. MARTIN		- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent apte à se reproduire - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information - Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de vie terrestre	Classe volontaire et qui peut bien s'investir dans ses apprentissages même si l'écoute n'est pas toujours là, il faut donc refaire et redire les consignes. Quelques élèves doivent s'investir davantage dans leurs apprentissages.

Mentions : 4 Félicitations - 5 Encouragements - 3 Compliments - 2 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement-adjoint

